

Newsletter from KUIS Research Institutes

vol.11
2026.7.1



神田外語大学 附属研究所 —— 言語教育研究所 / 日本研究所 /
グローバル・コミュニケーション研究所 / 学習者オートノミー教育研究所

【学習者オートノミー教育研究所 (RILAE)】最新情報

Courses (KUIS staff discount available)

▶ Advising in Language Learning 2: Going Deeper (completed)

▶ Advising in Language Learning 3:
Advanced Course

Next course: Live online classes -
September 20 and 27, and
October 4, 2026



2(completed)



3



コース2



コース3

◀ 学習アドバイザー養成プログラム(コース2)
開催予定: 2026 年 7 月 5 日、12 日、19 日

◀ 学習アドバイザー養成プログラム(コース3)
次回開催予定: 2026 年 11 月 (詳細は後日掲載)

RILAE のイベント Recent Event

16th LAb session was held on Thursday,
June 18, 2026 (Online)

Theme: Getting Started with
Self-Determination Theory (SDT) in Language Education



▲ Recordings

Journal issues

Studies in Self-Access Learning
Journal (SiSAL)

Editors: Jo Mynard and Dominique
Vola Ambinintsoa

2026: 17(1) General Issue

2026: 17(2) General Issue



RILAE
RESEARCH INSTITUTE
FOR LEARNER AUTONOMY EDUCATION

◀ RILAE トップ

Publications

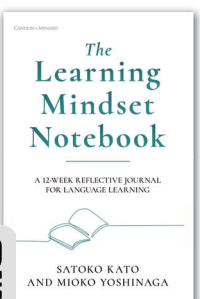
加藤 聡子 (2026). 対話
を通じた学習者オートノ
ミーおよびウェルビーイ
ングの促進. 『小出記念日
本語教育学会
論文集』
第 34 号,
92-99



Kato, S., & Yoshinaga,
M. (2026).

The learning mindset
notebook:

A 12-week reflective
journal for
language
learning.
Candlin &
Mynard
ePublishing.



GCI 講演会「トランプ時代のアメリカにおける分断とその背景」を開催



▼ 講演会報告



◀ 講師の及川氏

6 月 12 日、NHK 国際放送局 World News 部 編集長の
及川順氏をお招きし、二次にわたるトランプ政権に
おけるアメリカ社会の分断をトピックに、当事者た
ちの生の声を紹介しつつ、MAGA の実像、反 MAGA の動
きについて、講演をしていただいた。コメンテーター
からは歴史的観点からの指摘があり、質疑において
も大幅に時間を超過する活発な議論があった。

【論文】

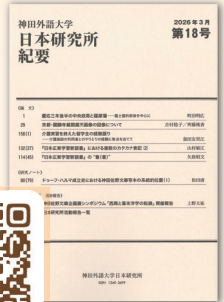
- 慶応三年後半の中央政局と薩摩藩—薩土盟約前後を中心に（町田 明広）
- 京都・醍醐寺蔵閻魔天画像の図像について（吉村 稔子／齊藤 桃香）
- 介護実習を終えた留学生の経験語り—介護施設の利用者とのやりとりの経験に焦点を当てて（釜田 友里江）
- 『日本広東学習新語書』における複数のカタカナ表記（2）（山村 敏江）
- 『日本広東学習新語書』の“着（著）”（矢放 昭文）

【研究ノート】

- ドゥーフ・ハルマ成立史における神田佐野文庫写本の系統的位相（1）（松田 清）

【日本研究所 活動報告】

- 神田佐野文庫企画展シンポジウム「西周と幕末洋学の転換」開催報告（上野 太祐）
- 日本研究所活動報告一覧



『グローバル・コミュニケーション研究』第15号

【特集】民主主義を再考する

- 特集にあたって（高地 薫）
- 近現代ギリシャにおける言語問題再考—言語アイデンティティとナショナリズム、民主主義の歴史—（前田 伸人）
- 民政移管後のパラグアイにおける大統領・国会関係—大統領弾劾とコロラド党—（磯田 沙織）
- インドネシア（脱）民主化時代の歴史教育の政治化—2004 年カリキュラム準拠歴史教科書問題—（高地 薫）

【研究論文】

- 外国語教員のキャリア形成と授業運営スタイルの変容—複線経路・等至性アプローチによる分析—（叶 尤奇、申 知元）
- 中国 5 大銀行のグローバル戦略（小原 隆子）
- Encouraging Friendly Disagreement in Global Communication: A Pragmatic Guidebook for Japanese EFL Learners (HAO Jingxin, CHEVASCO David)
- 日本の大学生は中学英語をどの程度使いこなせるか—英語の名詞句把握能力の観点から—（後藤 亮）
- カナダの立憲君主制—総督の地位と権限—（富井 幸雄）
- 英語コミュニケーション能力の育成における英語演劇活動の役割の探求（内田 加奈美）

【2025 年度活動概要】



『Relay Journal』Volume 8 (1)

Editorial by Dominique Vola Ambinintsoa

【Featured Papers】

- Barriers and Motivations for Using (or Not Using) English in a Self-Access Learning Center (Jo Mynard, Bethan Kushida, Chris Arnott, Kodiak Atwood, Phillip Bennett, Eduardo Castro, Adam Garnica, Michelle Jerrems, Hao Jingxin, Ella Lee, Ewen MacDonald, Peter Macdonald, Emily Marzin, Scott Shelton-Strong, Robin Sneath, Jamison Taube-Shibata, Haruka Ubukata, Isra Wongsarnpigoon, Allen Ying)

【Reflective Practice】

- Guiding Growth: Using the Wheel of Reflection in Teacher Career Development (Junko Takahashi)
- Listening and Learning: Advising Session Reflection (Tiffani Blatchford)



『Relay Journal』Volume 8 (2)

Editorial by Dominique Vola Ambinintsoa & Emily Marzin

【Reflective Practice】

- A Reflection on a Mentoring Session with a Novice Japanese High School Teacher (Tomoko Noda)
- Exploring the Bilingual Identities of Young Learners in Japan: A Practice-Based Approach (Ruth Bickle)

【Perspectives】

- Problematising the concepts of genuineness and authenticity in language advising (Samuel Reid)

【Review】

- Motivation and Language Learning Beyond the Classroom: Insights From the 14th LAB Session (Dominique Vola Ambinintsoa)



【日本研イベント】神田佐野文庫常設展示

開催予告

第5回 「洋学資料にみるローマ字」

監修：松田 清 先生（日本研究所 客員教授）

2026 年 9 月 18 日

～ 2027 年 7 月 30 日

@ 3 号館 1 階展示エリア

▶ (左) ローマ字新約全書 ヘボン訳 1880
The New Testament in Japanese.
Transliterated by J.C. Hepburn.
Yokohama, The American Bible Society.

▶ (右) ブッシュ わんぱく物語 1888
Wilhelm Busch: Wampaku Monogatari.
東京 羅馬字会 丸善商社書店

