



การทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทย
เป็นภาษาต่างประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalongkorn University Thai Proficiency Test
of Thai as a Foreign Language (CU-TFL)

สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE SIRINDHORN THAI LANGUAGE INSTITUTE

CHULALONGKORN UNIVERSITY

CU-TFL คืออะไร ? / What is CU-TFL?

CU-TFL (Chulalongkorn University Thai Proficiency Test of Thai as a Foreign Language) คือ แบบทดสอบสมรรถภาพการใช้ภาษาไทยสำหรับผู้พูดภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ ซึ่งออกแบบและจัดทำโดยสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเป็นเครื่องมือมาตรฐานระดับสากลในการประเมินความสามารถทางภาษาสำหรับชาวต่างชาติโดยไม่จำกัดเพศ อายุ สัญชาติ หรือระดับความรู้ / CU-TFL stands for Chulalongkorn University Thai Proficiency Test of Thai as a Foreign Language. It is a standardized proficiency test designed and developed by the Sirindhorn Thai Language Institute, Chulalongkorn University. The test serves as an official national and international standard to evaluate the Thai language skills of non-native speakers, regardless of their gender, age, nationality, or educational background.

ใครคือสถาบันภาษาไทยสิรินธร (STI) ? / Who is the Sirindhorn Thai Language Institute (STI)?

สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันชั้นนำที่มีหน้าที่หลักในการส่งเสริม การเรียนการสอน และการวิจัยภาษาไทยสำหรับทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยเป็นผู้ออกแบบและควบคุมมาตรฐานการจัดสอบวัดระดับภาษาไทยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เพื่อขับเคลื่อนภาษาไทยให้ก้าวไกลในเวทีนานาชาติ / The Sirindhorn Thai Language Institute is a prestigious institute under Chulalongkorn University dedicated to promoting the Thai language through teaching, learning, and research for both native and non-native speakers. STI is the official body that designs, develops, and maintains the international standards for Thai proficiency testing globally.

จุดเด่นและประโยชน์ของการทดสอบ / Distinguishing Features and Institutional Benefits of CU-TFL

ความโดดเด่นของข้อสอบ CU-TFL คือการเป็น แบบทดสอบสมรรถภาพ (Proficiency Test) ซึ่งแตกต่างจากแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (Achievement Test) ดังนี้ / Unlike typical classroom examinations, CU-TFL is strictly designed as a Proficiency Test, setting it apart from standard Achievement Tests in several key areas :

วัดความสามารถที่ใช้ได้จริง / Measures Practical and Real-World Ability: ข้อสอบไม่ได้ออกแบบมาเพื่อทดสอบสิ่งที่ผู้เรียนท่องจำจากตำราเรียนหรือบทเรียนใดบทเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการวัด "สมรรถภาพการใช้ภาษาที่แท้จริง" ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน สังคม และการทำงาน / Rather than testing memorized grammar or vocabulary from a specific textbook or syllabus, CU-TFL measures a candidate's actual capacity to apply the Thai language sustainably and naturally when communicating with native speakers in everyday life, social interactions, and professional settings.

ข้อสอบแบบหลายระดับ / Multi-Level Exam Structure: ตัวข้อสอบในแต่ละทักษะจะเรียงลำดับจากระดับง่ายไปยากคล้อยกันในชุดเดียว ไม่ได้แยกสอบตามระดับความรู้ใดระดับหนึ่ง / The test papers are naturally scaled, mixing questions from simple to highly advanced in a single exam paper rather than dividing candidates into separate tiered test versions.

ไม่มีการตัดสินผ่านหรือตก / No Pass or Fail Outcomes:: การประเมินผลจะพิจารณาจากคะแนนที่ได้แล้วแปลงเป็นระดับสมรรถภาพโดยรวมทันที เพื่อสะท้อนระดับทักษะจริงของผู้สอบ / The evaluation is solely scaled to convert raw scores into a distinct tier of proficiency. Candidates do not fail the test; instead, they receive an official level indicating their exact capability.

ทำไมต้องสอบ CU-TFL? / Why take the CU-TFL Test?

การได้รับใบรายงานผลการทดสอบที่เป็นมาตรฐานสากลจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้สอบในหลายด้าน / Obtaining an official standard certification from Chulalongkorn University provides non-native speakers with tremendous advantages: Academic Pursuits: It functions as an official credential of Thai language competency when applying for admission to educational institutions and universities in Thailand :

การศึกษาต่อ / Academic Pursuits: ใช้เป็นหลักฐานแสดงทักษะภาษาไทยประกอบการสมัครเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของประเทศไทย / It functions as an official credential of Thai language competency when applying for admission to educational institutions and universities in Thailand.

การทำงาน / Career Advancement: ใช้ยื่นสมัครงานหรือประเมินความสามารถเพื่อเข้าทำงานในบริษัทไทยและบริษัทข้ามชาติ ตั้งอยู่ทั้งในและต่างประเทศ / It serves as a certified proficiency report when applying for career opportunities in Thai companies, multinational organizations, or joint-venture firms globally.

พัฒนาตนเอง / Personal Development: ช่วยให้ผู้เรียนชาวต่างชาติทราบข้อดีและข้อจำกัดในทักษะภาษาไทยของตนเอง เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาได้อย่างตรงจุด / It allows learners to identify their personal strengths and weaknesses across different language skills, creating a clear pathway for efficient language improvement.

สำหรับสถาบันการศึกษา / Curriculum Improvement: สถาบันการศึกษาที่สอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติสามารถใช้ผล การประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น / Educational institutions teaching Thai as a foreign language can gather aggregated test data to refine their teaching strategies and optimize curriculum design.

การจัดการทดสอบ CU-TFL ในประเทศญี่ปุ่น / CU-TFL in Japan

สถาบันภาษาไทยสิรินธรได้เดินทางมาจัดการทดสอบ CU-TFL ที่ประเทศญี่ปุ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมี มหาวิทยาลัยคันดะนานาชาติ ศึกษา (Kanda University of International Studies) เป็นหนึ่งในศูนย์สอบอย่างเป็นทางการ (Official Test Center) / The Sirindhorn Thai Language Institute has a rich history of organizing proficiency tests in Japan to support Thai language learners. Kanda University of International Studies (KUIS) serves as one of the officially certified international test centers.

จุดเริ่มต้น / History: จัดการทดสอบที่มหาวิทยาลัยคันดะครั้งแรกในปี พ.ศ. 2554 (2011) / The very first CU-TFL examination at Kanda University was hosted in 2011 (B.E. 2554).

ปัจจุบัน / Today: มหาวิทยาลัยคันดะนานาชาติศึกษา ได้รับการยกระดับให้เป็นศูนย์สอบที่ได้มาตรฐานสากลและควบคุมการสอบอย่างใกล้ชิดจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / KUIS stands as a certified hub ensuring that international testing protocols meet the exact academic standards of Chulalongkorn University.

การจัดการทดสอบ CU-TFL ประจำปี 2026 / CU-TFL 2026 Examination Details



วันจัดสอบ / Test Date: วันเสาร์ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2569 / Saturday, August 29, 2026



สถานที่สอบ / Venue: Kanda University of International Studies, Makuhari district, Chiba City, Chiba Prefecture, Japan



ทักษะที่เปิดจัดสอบ / Skills Tested: การฟัง การอ่าน และการเขียน / Listening, Reading, and Writing.

รายละเอียดการทดสอบในแต่ละทักษะ / Detailed Test Specifications per Skill

ทักษะการฟัง / Listening Skills

เวลาที่ใช้สอบ / Duration 1 ชั่วโมง / 1 hour

ลักษณะแบบทดสอบ / Format คำถามแบบเลือกคำตอบจาก 4 ตัวเลือก จำนวน จำนวน 50 ข้อ / 50 multiple-choice questions (4 options)

ความสามารถที่ทดสอบ / Tested Competencies

- จักรายละเอียดข้อมูลจากบทฟังขนาดสั้นหรือกลาง ซึ่งอาจเป็นบทสนทนา 2-3 คน บทสัมภาษณ์เดี่ยวหรือกลุ่ม ประกาศหรือโฆษณา / Extraction of Specific Details: The capacity to extract discrete, explicit details from short- to medium-length auditory inputs, encompassing dialogues involving two to three interlocutors, individual or group interviews, public announcements, and commercial advertisements.
- ประมวลและสรุปข้อมูลจากเรื่องขนาดกลาง-ยาวที่ฟัง / Synthesis and Summarization: The capacity to synthesize, process, and summarize structural information from medium- to extended-length oral discourses.
- ตีความจากเนื้อหาขนาดยาวในเรื่องที่ฟัง / Discourse Interpretation: The capacity to critically interpret underlying meanings, subtexts, and complex implications within extended auditory texts.

ทักษะการอ่าน / Reading Skills

เวลาที่ใช้สอบ / Duration 1 ชั่วโมง / 1 hour

ลักษณะแบบทดสอบ / Format คำถามแบบเลือกคำตอบจาก 4 ตัวเลือก จำนวน จำนวน 50 ข้อ / 50 multiple-choice questions (4 options)

ความสามารถที่ทดสอบ / Tested Competencies

- จักรยละเอียดข้อมูล เข้าใจเครื่องหมายวรรคตอน ตัวเลข ฯลฯ ที่พบในบทเขียนในชีวิตประจำวันทั่วไป / Information Extraction and Mechanics: The capacity to extract specific textual details and accurately comprehend orthographic mechanics, including punctuation conventions, numerical data, and related symbolic representations, within standard everyday written discourses.
- เข้าใจความหมายในเนื้อเรื่องที่เป็นผลจากการเชื่อมโยงทางภาษา (reference) / Referential Comprehension: The capacity to decode textual meaning derived from linguistic cohesion and referential tracking devices within a narrative.
- ประมวลและสรุปข้อมูลในข้อความต่อเนื่องทั้งขนาดกลาง ยาวและซับซ้อนได้ / Synthesis of Complex Discourse: The capacity to process, synthesize, and summarize continuous prose across medium-length, extended, and structurally complex texts.
- ตีความโดยอาศัยเนื้อเรื่องในบทอ่านขนาดกลาง-ยาว / Contextual Textual Interpretation: The capacity to critically interpret underlying meanings based on the textual framework of medium- to extended-length reading passages.
- ตีความหรืออาศัยประสบการณ์และความรอบรู้ในสังคมและวัฒนธรรมไทย / Socio-Cultural Interpretation: The capacity to formulate interpretations by drawing upon experiential knowledge, background familiarity, and deep insights into Thai societal and cultural paradigms.

ทักษะการเขียน / Writing Skills

เวลาที่ใช้สอบ / Duration 1 ชั่วโมง / 1 hour

ลักษณะแบบทดสอบ / Format เขียนตามหัวข้อที่กำหนดให้ จำนวน 1 ข้อ / Generation of a single, comprehensive written response evaluated against a specific, designated prompt or topic

ความสามารถที่ทดสอบ / Tested Competencies

- การเขียนตรงตามคำสั่ง ความสามารถในการใช้ภาษาตามลักษณะงานเขียนที่กำหนด / Task Alignment and Register Fidelity: The capacity to execute written composition in strict adherence to administrative prompts and demonstrate functional linguistic command tailored to specified genres.
- การใช้ภาษา ได้แก่ การสะกดคำ การเว้นวรรค การใช้คำและประโยค รู้จักใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ / Orthographic and Lexical Precision: Mastery of

language mechanics, specifically accurate spelling, standard spacing conventions, and appropriate vocabulary and syntactic deployment across formal and informal registers.

- รู้จักประเภทบทเขียนและโครงสร้างของบทเขียน / Genre Awareness and Structural Textual Organization: Comprehensive understanding of distinct discourse types and their corresponding rhetorical frameworks.
- สามารถเรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิด / Coherence and Ideational Progression: The ability to sequence thoughts logically and establish systematic cohesion throughout the text.
- สามารถใช้ภาษาเขียนได้เหมาะสมกับผู้รับสาร / Audience Adaptation: The capacity to modulate written language to ensure appropriateness for the target demographic.
- สามารถใช้สำนวนไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน / Idiomatic Competency: The effective integration of standard Thai idiomatic expressions utilized in contemporary daily communication.

ผลการประเมินระดับสมรรถนะ / Performance Competency Assessment Results

ระดับสมรรถภาพภาษาไทยทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน มี 5 ระดับ คือ ดีเด่น (Chula Distinguished) ดีมาก (Chula Superior) ดี (Chula Advanced) กลาง (Chula Intermediate) และ ฝึกพูด/ฟัง/อ่าน/เขียน (Chula Novice) ในแต่ละระดับสมรรถภาพ อาจจะมีระดับ บวก (Plus) ซึ่งหมายความว่า ผู้รับการทดสอบมีความสามารถในการใช้ภาษาอยู่ที่หรือเหนือฐานความสามารถของระดับ นั้น ๆ แต่ความสามารถนั้นยังไม่สม่ำเสมอ ไม่ถึงฐานของระดับสมรรถภาพที่สูงขึ้นไป เช่น ผู้รับการทดสอบได้รับผลในระดับ ดี *บวก หรือ Advanced *Plus ก็หมายความว่าผู้รับการทดสอบมีความสามารถเหนือฐานความสามารถของระดับ “ดี” หรือ “Advanced” แต่ยังไม่มี ความสามารถขึ้นไปถึงฐานความสามารถระดับถัดไปคือ “ดีมาก” หรือ “Superior” / Thai language proficiency across the core competencies of listening, reading, and writing is classified into five primary operational tiers: Chula Distinguished, Chula Superior, Chula Advanced, Chula Intermediate, and Chula Novice. Within each designated proficiency category, a *Plus (Plus) designation may be appended. This metrics-based modifier signifies that the examinee demonstrates linguistic performance at or exceeding the foundational baseline of that specific tier; however, such competencies lack the systemic consistency required to fulfill the baseline criteria of the subsequent higher level. For instance, a performance rating of *Advanced Plus denotes that the candidate's linguistic aptitude surpasses the established baseline for the 'Advanced' tier, yet fails to meet the criteria necessary to achieve placement within the succeeding 'Superior' classification.

คำอธิบายระดับสมรรถภาพ / Competency Band Descriptions

ระดับสมรรถภาพ / Competency Bands	ทักษะการอ่าน / Reading Skills	ทักษะการฟัง / Listening Skills	ทักษะการเขียน / Writing Skills
ระดับดีเด่น (Distinguished)	เข้าใจบทอ่านที่เป็นนามธรรมทั้งในทางวิชาการและไม่ใช่วิชาการ ทั้งเรื่องในสาขาและนอกสาขา หรือนอกความสนใจของตนเอง สามารถตีความและเข้าใจความหมายแฝงโดยอาศัยความรู้เชิงสังคมและวัฒนธรรมที่อยู่นอกเหนือบริบท เข้าใจสำนวนโวหารที่ไม่ได้ใช้บ่อย หรือสำนวนโวหารที่ใช้บ่อยแต่ซับซ้อน / Able to understand academic and non-academic abstract reading passages, with the subject matter in and outside of the test-taker's field or out of the test-taker's interest. Able to interpret and comprehend underlying meaning using out-of-context social and cultural knowledge. Demonstrate ability to understand rarely-used idioms or complicated idioms that are frequently used.	เข้าใจเรื่องต่าง ๆ ทั้งเรื่องทั่วไป เรื่องวิชาการ หรือเรื่องเฉพาะทาง ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบหรือลีลาการพูดแบบใด เข้าใจและจับความหมายโดยนัยจากน้ำเสียงของผู้พูด สามารถรับรู้และเข้าใจความหมายที่ละเอียดซึ่งต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเรื่องตลกและมุกในภาษาไทย และในบริบทที่อาจไม่เอื้อต่อการฟัง / Able to understand general, academic, or specialised topics, in all speaking patterns or styles. Comprehend meanings and connotation based on the speaker's tone. Able to perceive and understand complicated meaning that requires knowledge of Thai society and culture, including jokes in Thai language. Demonstrate hearing ability in contexts that are not conducive to hearing.	เขียนบทเขียนประเภทต่าง ๆ ได้โดยไม่จำกัด ทั้งประเภทการเขียนสร้างสรรค์ บรรยาย อธิบาย รวมทั้งการอภิปรายและบทวิเคราะห์ มีลีลาการเขียนของตน สามารถโน้มน้าวความคิดผู้อ่านได้ รู้จักเลือกใช้คำ รูปประโยค โวหาร และทำเนียบภาษาที่เหมาะสมกับประเภทบทเขียนและวัตถุประสงค์ของการเขียน การสะกดคำและการเว้นวรรคถูกต้อง / Able to write unrestricted forms of writing passages, including creative, descriptive, and informative writing, as well as interpretation and analysis. Possess own writing style. Able to persuade the readers' opinions. Choose appropriate vocabulary, idioms, and language level for the form and purpose. Use accurate spelling and punctuation.

ระดับสมรรถภาพ / Competency Bands	ทักษะการอ่าน / Reading Skills	ทักษะการฟัง / Listening Skills	ทักษะการเขียน / Writing Skills
ระดับดีมาก (Superior)	เข้าใจบทความยาว ๆ ที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อน ทั้งเรื่องในสาขาและนอกสาขา หรือนอกความสนใจของตนเอง ตีความ และเข้าใจความหมายแฝงได้โดยอาศัยบริบท อาจไม่เข้าใจสำนวนโวหารที่ไม่ได้ใช้บ่อย หรือสำนวนโวหารที่ใช้บ่อยแต่ซับซ้อน / Able to understand long reading passages, with complicated sentence structure, in and outside of the test-taker's field or out of the test-taker's interest. Able to interpret and comprehend underlying meaning within contexts. May not understand rarely-used idioms or complicated idioms that are frequently used.	เข้าใจเรื่องยาว ๆ ที่มีเนื้อหาและโครงสร้างทางภาษาซับซ้อน ทั้งในเรื่องทั่วไป เรื่องวิชาการ หรือเรื่องเฉพาะทาง แม้ว่าจะเป็นการพูดที่เร็วกว่าปกติ สามารถจับประเด็นสำคัญและรายละเอียดได้ สามารถเชื่อมโยงเพื่อตีความและเข้าใจความหมายแฝงที่ต้องอาศัยความรู้ทางวัฒนธรรม / Able to understand long speeches with complicated subject matter and language structure, in general, academic, or specialised topics. Demonstrate comprehension of main ideas and details in speeches that are faster than normal. Able to form associations to interpret and understand connotation that requires cultural knowledge.	เขียนบทเขียนหลายย่อหน้าที่มีโครงสร้างเหมาะกับบทเขียนประเภทต่าง ๆ สามารถเขียนอธิบาย บรรยาย ข้อเท็จจริง สรุปความเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นของตนเองเพิ่มเติม มีการเรียงลำดับความคิดและการเชื่อมโยงของความคิดดี ทำให้ผู้อ่านเข้าใจบทเขียนได้ง่าย เลือกใช้คำ รูปประโยค โวหารได้ถูกต้องและเหมาะสมสื่อความหมายได้ชัดเจน อาจใช้ภาษาที่ผิดไปบ้างแต่ไม่ทำให้ความคิดหรือวัตถุประสงค์ในการสื่อสารเปลี่ยนไป การสะกดคำและการเว้นวรรคผิดเล็กน้อย / Able to write multiple paragraphs for various types of passages. Able to explain facts, summarize others' opinions, and express own opinions. Organize and associate ideas in such a way that the readers can understand easily. Choose appropriate and accurate vocabulary, sentence structure, and idioms. Able to convey clear meanings. Demonstrate occasional mistakes in the language, but do not alter the ideas or purpose of communication. Use slightly inaccurate spelling and punctuation.

ระดับสมรรถภาพ / Competency Bands	ทักษะการอ่าน / Reading Skills	ทักษะการฟัง / Listening Skills	ทักษะการเขียน / Writing Skills
ระดับดี (Advanced)	เข้าใจบทอ่านสั้น ๆ ที่อาจมีโครงสร้างประโยคซับซ้อนและยาว มีเนื้อหาที่ต้นคั้นเคย สามารถจับประเด็นสำคัญของบทอ่านได้ สามารถตีความโดยอาศัยบริบทและประสบการณ์ หรือความรู้รอบตัว / Able to understand short reading passages, with long and complicated sentence structure, on familiar subjects. Able to grasp the main ideas of reading passages. Demonstrate the ability to interpret and comprehend underlying meaning within contexts, experience, or general knowledge.	จับใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังซึ่งเป็นเรื่องที่มีการนำเสนอที่ชัดเจนและพูดด้วยความเร็วปกติ มักไม่เข้าใจถ้าต้องฟังเรื่องที่ยาวและซับซ้อน / Able to grasp the main ideas of speeches that are clearly presented and spoken at normal speed. Frequently show inability to understand long and complicated speeches.	เขียนย่อหน้าที่มีโครงสร้างดี มีการเรียงลำดับความคิดตามลำดับเวลาและความเป็นเหตุเป็นผลได้ถูกต้อง ใช้คำเชื่อมโยงประโยคที่ถูกต้องพอสมควร สามารถเขียนบรรยาย รายงานข้อมูล และอธิบายได้ อาจเลือกใช้คำไม่ตรงตามความหมายบ้าง การสะกดคำและการเว้นวรรคมีผิดบ้าง / Able to write well-structured paragraphs, with chronological and logical organization. Use moderately accurate transitions. Able to describe, report, and explain facts. Use occasionally inaccurate vocabulary, spelling and punctuation.
ระดับกลาง (Intermediate)	จับใจความสำคัญและรายละเอียดในบทอ่านที่มีโครงสร้างประโยคไม่ซับซ้อน และมีเนื้อหาเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน เช่น การบอกลักษณะคน สถานที่ และสิ่งของ การบอกวิธีทำที่ไม่ซับซ้อน / Able to grasp the main ideas and details of reading passages, with uncomplicated sentence structure, on general subjects in everyday life, such as descriptions of people, places, and objects, as well as uncomplicated instructions.	เข้าใจข้อความระดับประโยค และอาจเข้าใจการสนทนาสั้น ๆ หรือเข้าใจเรื่องเล่าสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ต้องเป็นการพูดที่ชัดถ้อยชัดคำและใช้ภาษามาตรฐาน / Able to understand sentences and may understand short conversations or stories regarding everyday life, which are spoken clearly and with standard language.	เขียนย่อหน้าโดยใช้วลีหรือประโยคง่าย ๆ ไม่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน การลำดับความคิดและการเชื่อมโยงประโยคในย่อหน้ายังไม่ดี รูปประโยคซ้ำ ๆ ไม่หลากหลาย การสะกดคำและการเว้นวรรคผิดค่อนข้างมาก / Able to write paragraphs using simple sentences on everyday matters. Demonstrate rather poor organization and transitions within the paragraph. Use repeated sentence structures. Show multiple mistakes in spelling and punctuation.

ระดับสมรรถภาพ / Competency Bands	ทักษะการอ่าน / Reading Skills	ทักษะการฟัง / Listening Skills	ทักษะการเขียน / Writing Skills
ระดับฝึก อ่าน/ฟัง/เขียน (Novice)	จำตัวอักษรในรูปแบบของตัวพิมพ์มาตรฐาน เข้าใจ ความหมายของคำพื้นฐาน วลีแบบแผน หรือประโยคแบบ แผนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพื้นฐานในชีวิตประจำวัน / Able to grasp the main ideas and details of reading passages, with uncomplicated sentence structure, on general subjects in everyday life, such as descriptions of people, places, and objects, as well as uncomplicated instructions.	เข้าใจคำที่ใช้อยู่ วลี หรือประโยคที่ท่องจำได้ คำถาม สั้น ๆ ที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน คำสั่งที่ใช้อยู่ ๆ และวลีที่ แสดงมารยาททางสังคมที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ ต้องเป็นการพูดที่ช้าและชัด และใช้ภาษามาตรฐาน / Able to understand sentences and may understand short conversations or stories regarding everyday life, which are spoken clearly and with standard language.	เขียนเป็นคำ ๆ วลี หรือประโยคสั้น ๆ ที่จำมา ไม่มีความ ต่อเนื่องกัน ไม่เป็นย่อหน้า การสะกดคำและการเว้นวรรค ผิดมาก / Able to write paragraphs using simple sentences on everyday matters. Demonstrate rather poor organization and transitions within the paragraph. Use repeated sentence structures. Show multiple mistakes in spelling and punctuation.