

Newsletter from KUIS Research Institutes

vol.8
2025.7.1



神田外語大学 附属研究所 —— 言語教育研究所 / 日本研究所 /
グローバル・コミュニケーション研究所 / 学習者オートノミー教育研究所

学習者オートノミー教育研究所 (RILAE) 特集

▼ RILAE トップ



RILAE のイベント

2025年4月、言語学習・教育におけるAI活用をテーマとしたワークショップが開催されました。

Hayo Reinders 氏 (Anaheim University, USA) は研究への AI の応用について、また Olga Viberg 氏ら (KTH Royal Institute of Technology ほか) は学習における AI の活用とその研究成果を紹介。さらに、7月3日には第14回 LAb オンライン学会が「教室外における言語学習とモチベーション」をテーマに開催され、Ali Dincer 氏 (トルコ) と Jacqueline Wong 氏 (オランダ) が招待講演を実施します (参加無料)。

新しい出版物

Castro, E., & Lee, E. (2024). Promoting learner well-being in a self-access learning center. *RelayJournal*, 7(2).

Kato, S. (2024). Advising in language learning. In H. Nesi & P. Milin (Eds.), *Reference module in social sciences. International Encyclopedia of Language and Linguistics*.

Kushida, B., & Mynard, J. (2024). Investigating language use and attitudes towards language policy in a self-access language center: A collaborative interview project. *JASAL Journal* 5(2), 4–28.

Marzin, E., & Raluy, D. (2024). Student-led language learning community: The journey of a leader. *Studies in Self-Access Learning Journal*, 15(3), 462–489.

Mynard, J. (2024). Language learner autonomy. In H. Nesi & P. Milin (Eds.), *Reference module in social sciences. International encyclopedia of language and linguistics*.

Mynard, J., & Kato, S. (2025). The advisor education program: A decade-long journey from informal in-house workshops to professional certification and beyond. *神田外語大学大学院紀要 言語科学研究* 31, 103–126.

Shelton-Strong, S. J. (2025). Promoting learner flourishing and well-being beyond the classroom: The role of advising in language learning from a self-determination theory perspective. *Learning and Motivation*.

2024年度/2025年前期 刊行の学術誌

[Relay Journal, 7\(1\) and 7\(2\)](#)

Editors: Dominique Vola Ambinintsoa, Phillip A. Bennett & Isra Wongsarnpigoon
※詳しくは、裏面をご覧ください



Studies in Self-Access Learning Journal (SiSAL)

15(3) General Issue, 15(4) Special Issue, 16(1) 60th Issue, 16(2) General issue.

Editors: Jo Mynard, Dominique Vola Ambinintsoa, Eduardo Castro, & Brian J Birdsell



【日本研】町田明広先生編 新刊刊行のお知らせ

幕末維新史 への招待

国際関係編

町田明広 編



日本近現代史 (明治維新史) がご専門で、日本研究所所長でもある町田明広先生が編集した新刊『幕末維新史への招待 国際関係編』(山川出版社) が2025年5月に刊行されました。欧米列強や東アジア諸国の動向、さらには福沢諭吉や密航留学生といった人物の視点から幕末・明治維新时期をとらえ直すことで、従来の日本中心の歴史像に新たな光を当てる一冊です。

◆はじめに——世界的視野で明治維新を見直すために 町田明広

◆第1部 欧米列強——国内事情と対日政策

1章【アメリカ】2章【オランダ】3章【ロシア】4章【イギリス】5章【フランス】6章【プロイセン】

◆第2部 東アジアの国々と地域——列強と日本の中で

7章【清】8章【朝鮮】9章【蝦夷】10章【琉球】

◆第3部 海外から幕末日本をみた人びと

11章【福沢諭吉】12章【密航留学生】13章【アーネスト・サトウ】終章【世界と日本】

『言語教育研究』第35号

- 外国にルーツを持つ大学生の複言語能力と言語意識 (杉田 めぐみ)
- 言語教育研究所 開催イベント一覧 (2024年2月～2025年3月)



『Relay Journal』Volume 7 (1)

Editorial by Dominique Vola Ambinintsoa & Isra Wongsarnpigoon



【Featured Articles】

■ Exploring a Novice Advisor's Beliefs on Advising (Haruka Ubukata)

【Reflective Practice】

■ Nurturing Self-Direction: Reflections on Guiding a Student on University Leave (Nikki Marzoña)

【Innovative Practice】

■ Our Minibook of Adventures: Humanizing Digital Spaces via Vision Boards (Hatice Karaaslan & Yazgülu Gökgez)

【Perspectives】

- Focusing on the future of SALL: A response to Stacey Vye (Katherine Thornton)
- Examining the Interplay between Autonomy and Hidden Beliefs about Language Learning (Aleksandr Gutkovskii)

『Relay Journal』Volume 7 (2)

Editorial by Dominique Vola Ambinintsoa, Phillip A. Bennett & Isra Wongsarnpigoon



【Reflective Practice】

- Exploring Individual Differences in Language Learning: Insights from Advising Sessions with a Multilingual Language Speaker (Junko Takahashi)
- Spinning the Wheel of Reflection: Facilitating Language Learning Insights through Advising (Antonie Alm & Moira Fortin)

【Reviews】

- Promoting Learner Well-Being in a Self-Access Learning Center (Eduardo Castro & Ella Lee)
- Advising in Language Learning Symposium at PLL5 (Satoko Kato, Walkyria Magno e Silva, Jo Mynard, Deirdre Ni Loingsigh, Scott J. Shelton-Strong, Maria Giovanna Tassinari & Maria Clara Vianna Sá e Matos)

『日本研究所紀要』第17号

【論文】

- 慶応三年前半の中央政局と薩摩藩一四侯会議を中心に (町田 明広)
- 『日本広東学習新語書』における複数の仮名表記 (山村 敏江)

【研究ノート】

- 蕃書調所教授方訳目の翻刻 (松田 清)
- 蕃書調所教授方訳目の欧文典拠目録 (松田 清)

【講演要旨】

- 洋学単語帳にみる異文化交流 (松田 清)

【日本研究所 活動報告】

- Asian Philosophical Texts (6) 開催報告 (ムスタツェア・アレクサンドラ)
- 日本研究所活動報告一覧



『グローバル・コミュニケーション研究』第14号

【特集】学際的なアプローチによるSDGs研究

- 特集にあたって (高橋 麻奈)
- SDGsに亀裂を入れるー「持続可能な開発」再考ー (上野 太祐)
- 日本で働く外国人材の職業的アイデンティティとキャリア・アウトカムの関連ージェンダー差に焦点を当ててー (叶 尤奇)
- 超越のレトリックー国内ペットボトルリサイクル言説の分析ー (田島 慎朗)
- 「気候変動に具体的な対策を」(SDGs 13) 目指すEUー国際航空と国際海運の事例ー (河越 真帆)
- 人新世の時代における「誰一人取り残さない」司法システムとはー太平洋小島嶼開発途上国におけるSDGs目標16を事例としてー (高橋 麻奈)
- SDGs目標17の指標データから見る現状分析 (石井 雅章)

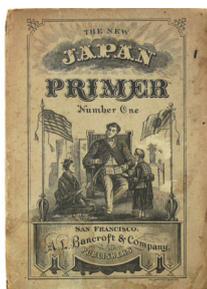
【研究論文】

- Marriages between Political Prisoners' Wives and Army Officers: Victimization of Women following the Red Purge in Late 1960s Indonesia (KOCHI Kaoru)
- 日本法令外国語訳整備プロジェクトと法令英訳の役割 (阿部 博友)
- 翻訳の新しいあり方ーバレリア・ルイセリ著、La historia de mis dientes/The story of my teethを巡ってー (洲崎 圭子)
- The Effects of Pre-listening Activities on the Comprehension of an EFL Learner (KOMIYA Chihiro)

【グローバル・コミュニケーション研究所 2024年度活動概要】



【日本研イベント】附属図書館 神田佐野文庫常設展示 (開催予告)



第4回 「西周、英学の開拓者」

2025年9月19日～2026年7月31日 @3号館1階展示エリア

監修: 松田 清 先生 (日本研究所 客員教授)

◀ (左) 手塚律蔵・西周助聞『伊吉利文典』(1859)
(右) グリフィス編『新日本英語読本初篇』(1872)



第3回 「終戦後の英語ブーム」

7月31日(木)まで @3号館1階展示エリア

終了！
まもなく
終了！
まもなく