

オンライン授業 2020年度後期終了時の学生向けアンケート集計結果

Survey of Students about Online Learning in the Second Term of Academic Year 2020

神田外語大学
学長室・オンライン授業支援チーム
Kanda University of International Studies
Office of the President & Online Learning Support Team

【概要】

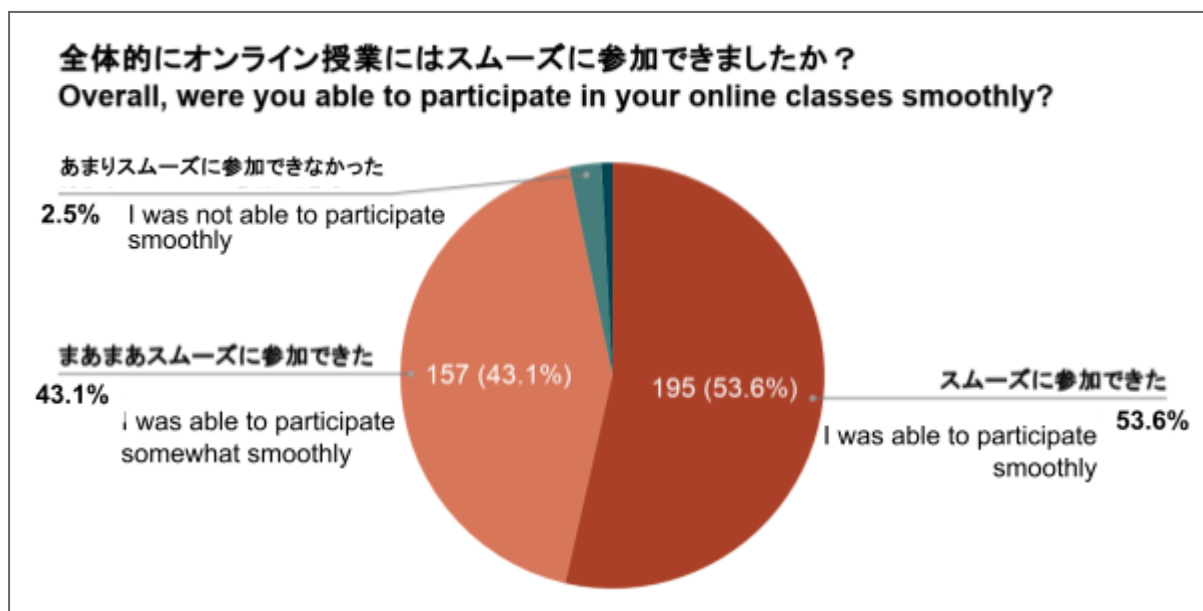
アンケート実施期間: 2021年 2/1(月)～2/7(日)
対象: 外国語学部全学生
告知方法: キャンパスウェブにフォームへのリンクを掲載
実施方法: Google フォーム
回答数: 364名(回答率: 9.1%)

[Details of the survey]

Dates of Survey: Monday, February 1 ~ Sunday, February 7, 2021
Target: KUIS undergraduate students
Method of Distribution: Posted link to survey on Campus Web (Internal web portal)
Survey Format: Google Form
Number of Responses: 364 (9.1% of students)

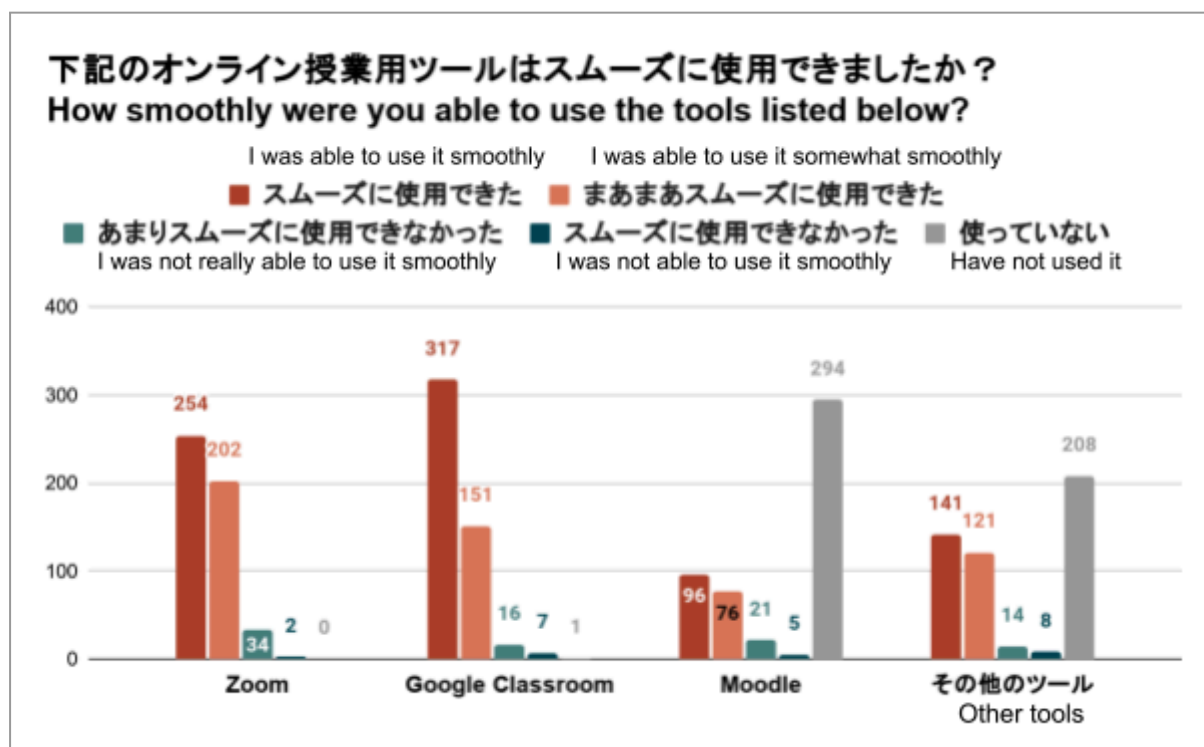
【回答結果 / Results】

Q1.



結果: ほぼすべての学生がオンライン授業にスムーズに参加できたと回答しています。オンライン授業への参加という観点では、後期を通じてあまり問題がなかったと推測できます。
Result: The majority of respondents were able to participate in their online classes smoothly. Looking at participation in online classes, these results suggest that there were few problems during the second term.

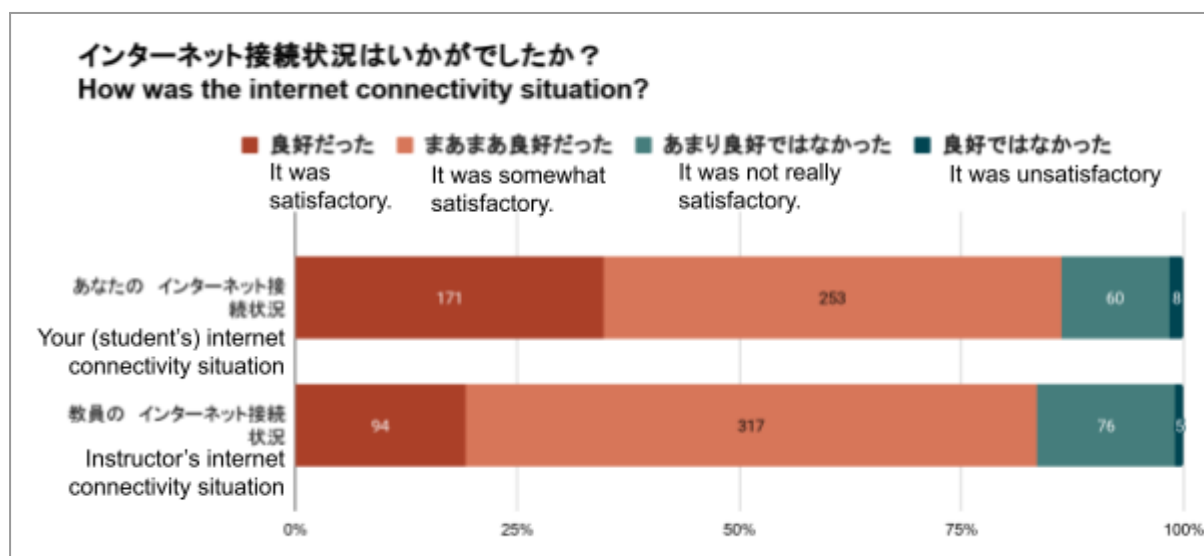
Q2.



結果: いずれのツールもほとんどの学生はスムーズに活用できています。とくに、Google Classroomに関しては、多くの学生が適切に使いこなすことができています。

Result: Student respondents indicated that most were able to use Zoom, Google Classroom, Moodle, and other tools smoothly. In particular, Google Classroom showed the highest ratio of students who could use the software smoothly.

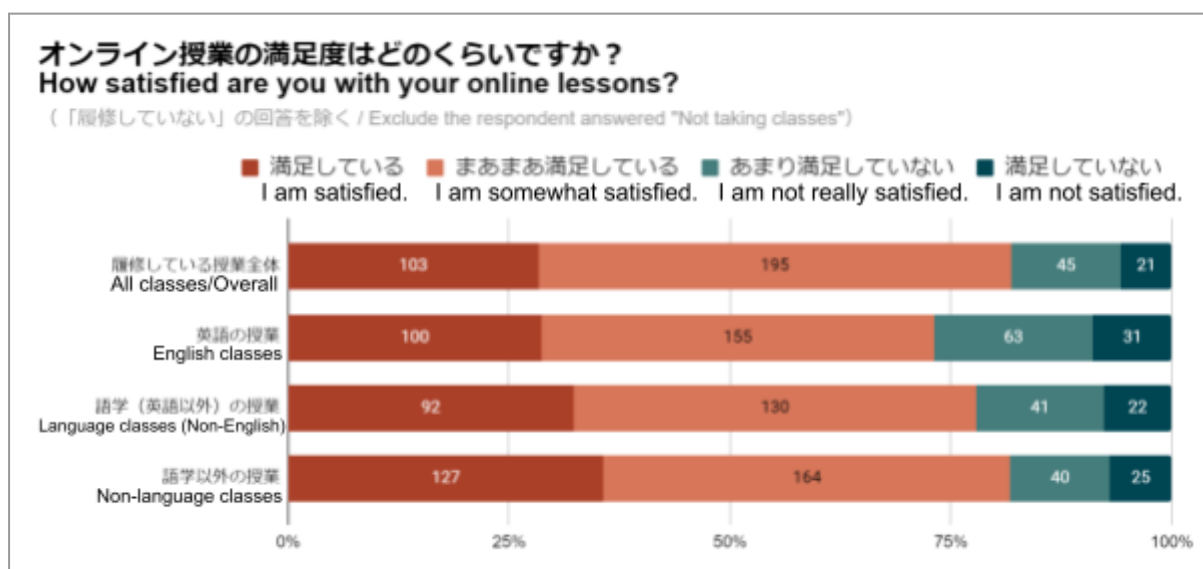
Q3.



結果: 約8割の学生がある程度良好なインターネット接続状況を確認できていたことがわかります。年間を通してほぼ割合は同じでしたので、インターネット接続状況があまり良好でなかった約2割の学生の状況を詳しく分析して、今後に活かします。

Result: Some 80% of respondents indicated that they had satisfactory internet connectivity. This percentage remained fairly consistent in surveys throughout the year, and therefore we hope to analyze the circumstances of the ~20% of students with unsatisfactory internet for use in future years.

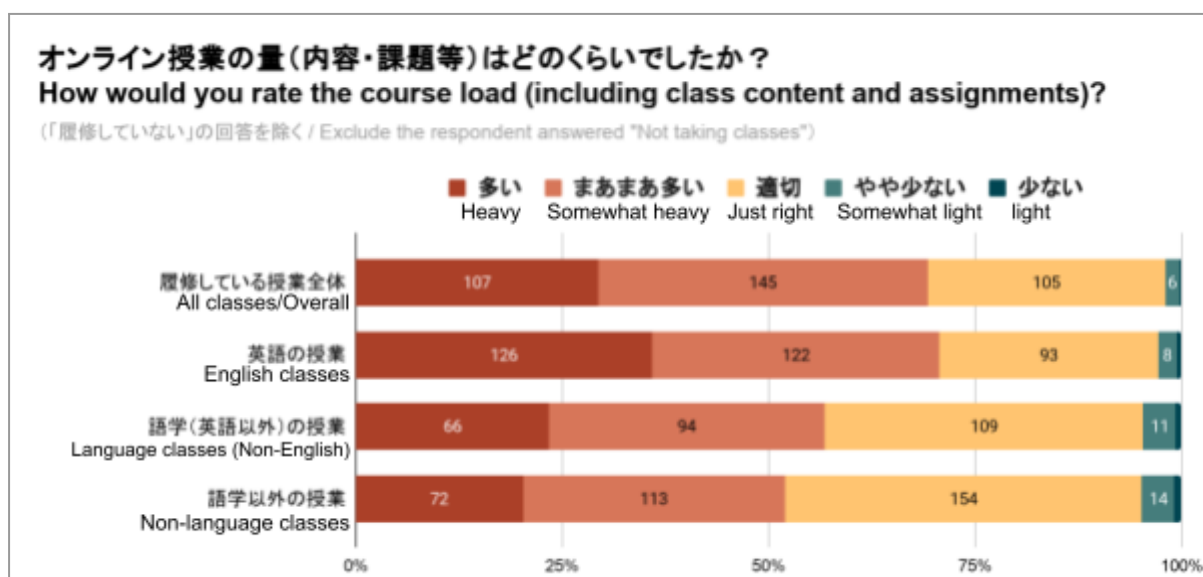
Q4.



結果: 全体としては約8割の学生がオンライン授業に概ね満足していることがわかります。これは前期から変わらない傾向です。科目種類別にみると、語学科目(特に英語科目)は若干満足度が下がる傾向があります。

Result: Roughly 80% of respondents were “satisfied” or “somewhat satisfied” with their online lessons. This result is consistent with findings in the first term. When we look at these outcomes by subject, language classes (in particular, English classes) showed a slight downward trend.

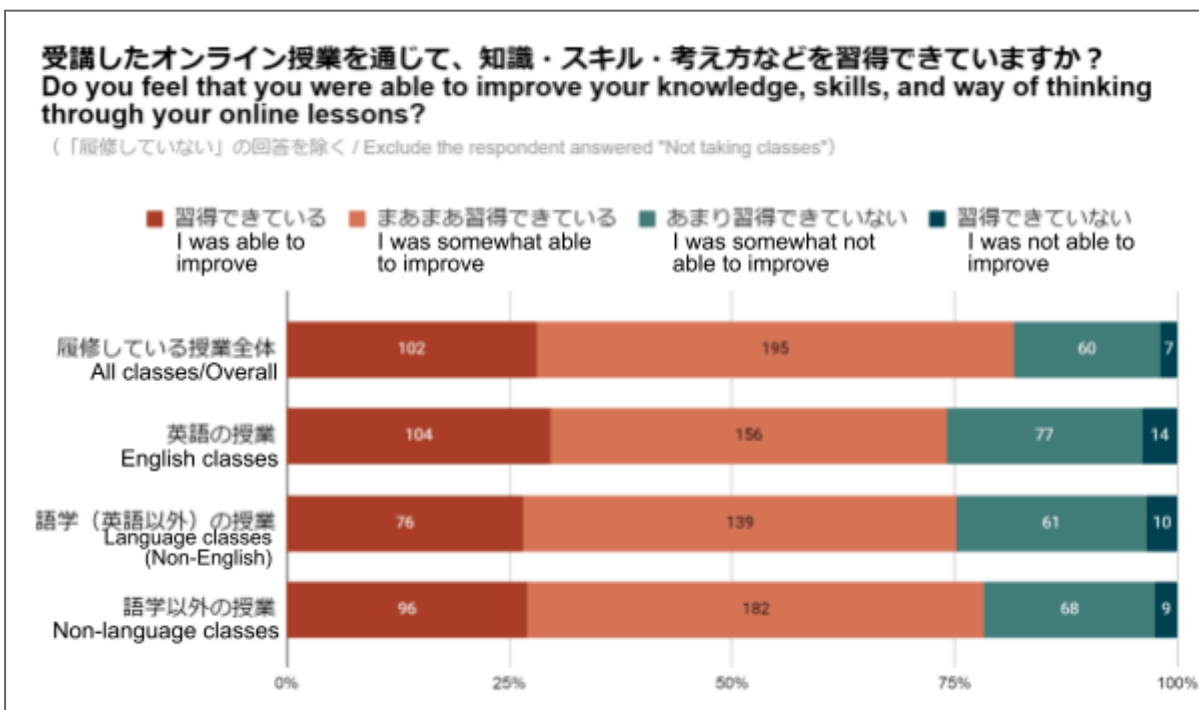
Q5.



結果: 約7割の学生が課題が多い傾向にあると感じています。とくに英語科目に関して課題が多いと感じている学生が多いことがわかります。今後に向けて、学年や学科・専攻別に分析して、質の高い学習を担保するために必要な課題量を検討する必要があります。

Result: Approximately 70% of respondents felt that their load of coursework was heavy or somewhat heavy. In particular, students felt that their English classes were heavy on coursework. Looking to the future, there is a need for us to examine the amount of coursework assigned to students based on subject, major, and year of study, in order to ensure a high-quality education.

Q6.



結果：全体としては約8割の学生が、オンライン授業を通じてある程度の知識・スキル・考え方の習得ができていると感じています。英語科目では多少下がりますが、一方で「習得できている」と回答した学生の割合は他の科目群よりも高く、しっかりと学ぶことができたと感じている学生が多いようです。

Result: Overall, about 80% of respondents felt that they were able to improve (at least somewhat) their abilities in knowledge, skills, and way of thinking. English classes had both the highest percentage of students who selected “I was able to improve”, and the highest percentage of students saying they were not (or were not really) able to improve.

【概説】

2020年度後期もほとんどの科目がオンライン授業となりました。後期中に2回（第3週、第10週）のオンライン授業アンケートを実施しましたが、後期終了後のアンケートについても概ねこれまでと同様の回答傾向であることがわかりました。

ほとんどの学生はスムーズにオンライン授業に参加することができ、インターネット接続状況も概ね良好でした。また、約8割の学生がオンライン授業に満足していて、授業を通じて知識・スキル・考え方などをきちんと習得できていると感じていることから、オンライン授業においても一定程度の質を担保することができたと考えられます。

一方で、科目種別によってオンライン授業の満足度に若干の違いがあることがわかるため、今後の社会状況の変化に応じて、対面授業とオンライン授業を併用する際の参考にできればと考えています。

また、今回のアンケートにかかわらず、1年間を通して学生の皆さんからはたくさんの建設的な意見や提案をいただきました。今回の自由記述回答からも多くの知見を得ることができましたので、今後、内容を取りまとめて教員向けのアドバイス集として共有する予定です。

終わりにになりますが、2020年度の後期もオンライン授業実施にあたってご協力いただいた皆様にあらためて御礼を申し上げます。

Overview:

In the second term of the 2020 academic year, the majority of classes were administered online. During this term, the university conducted two surveys (in Week 3 and Week 10), however, the survey conducted after the end of term showed similar results to previous surveys.

The majority of survey participants responded that they were able to participate in classes smoothly, and had a favorable internet connectivity environment. Furthermore, roughly 80% of students surveyed were satisfied with their lessons, and were able to improve their abilities in knowledge, skills, and way of thinking, leading us to believe that we were able to maintain the quality of our education in online lessons.

On the other hand, the survey results indicate that there is a difference in student satisfaction levels based on course subject. We hope these results can be used as a reference for the future administration of face-to-face and online lessons, depending on the changes in societal circumstances.

We have received a lot of constructive opinions and suggestions from students not only from this survey but also from all the other surveys we conducted throughout this academic year. We plan to compile the responses on open-ended questions and share them as a collection of advice for teachers.

Finally, we would like to express our gratitude to everyone who cooperated in conducting online lessons in the second term of this academic year.