

オンライン授業第5週目の学生向けアンケート集計結果

Week 5 Survey of Students about Online Learning

神田外語大学
学長室・オンライン授業支援チーム

【概要】

アンケート実施期間: 5/30(土)～6/3(水)

対象: 外国語学部全学生

告知方法: キャンパスウェブ(学内ポータルサイト)にフォームへのリンクを掲載

実施方法: Google フォーム

回答数: 977名(回答率: 24.1%)

[Details of the survey]

Dates of Survey: Saturday, May 30 ~ Wednesday, June 3

Target: KUIS undergraduate students

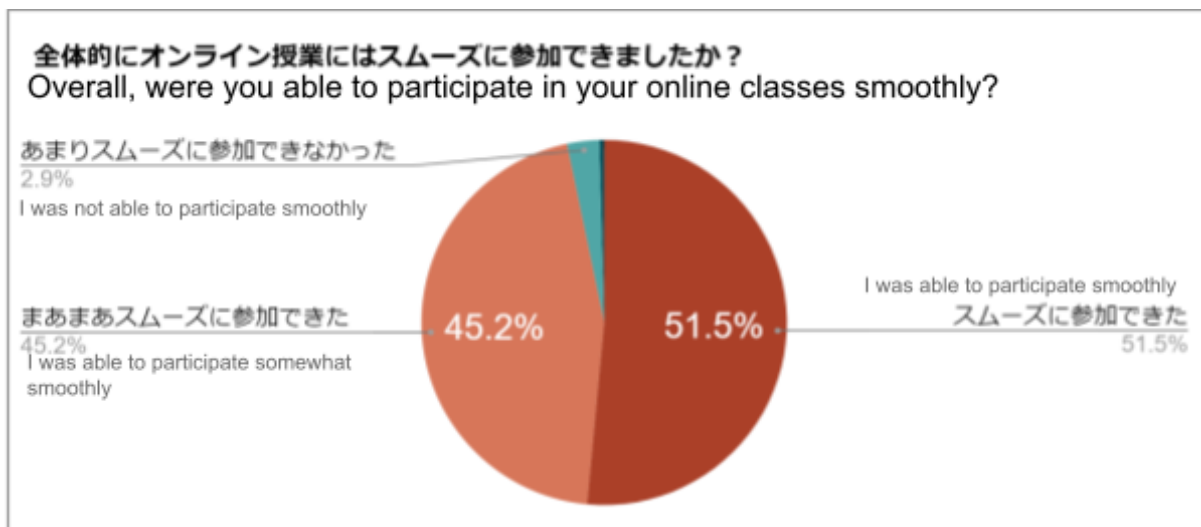
Method of Distribution: Posted link to survey on Campus Web (Internal web portal)

Survey Format: Google Form

Number of Responses: 977 (24.4% of students) *This number has been rounded to 1 decimal place.

【回答結果 / Results】

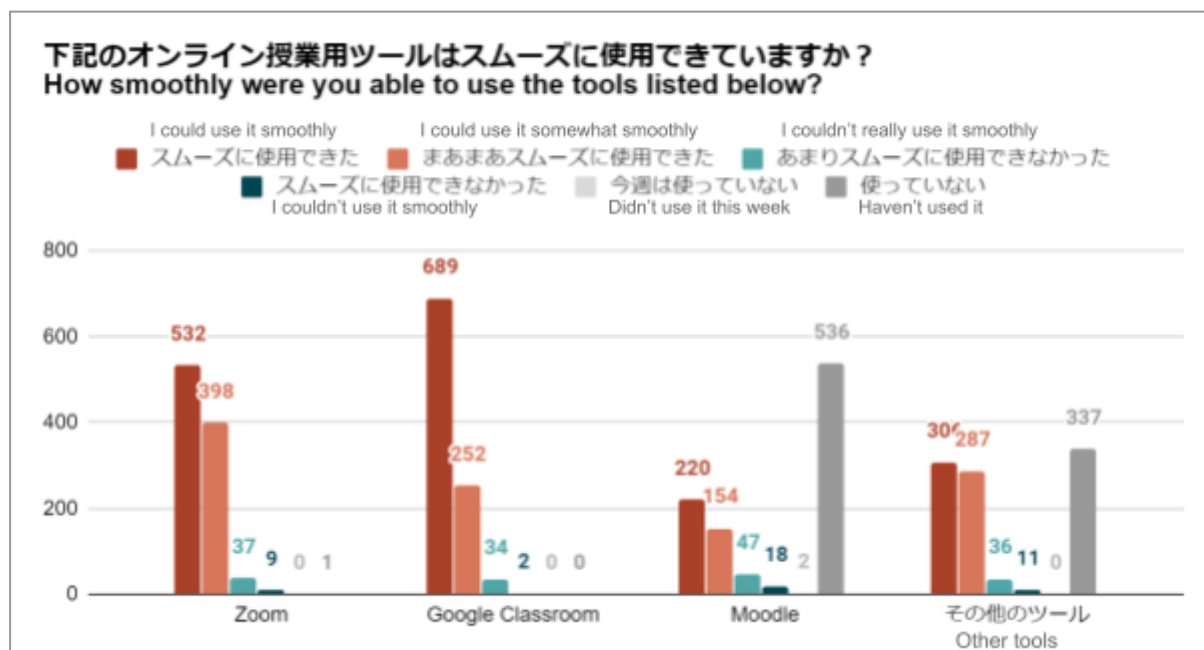
Q1.



結果: スムーズに参加できた学生の割合が第1週目と比較してさらに増加して、ほとんどの学生が、スムーズに参加できていることがわかります。一方で、スムーズに参加できていない学生に対しては個別にフォローが必要です。

Result: Compared to the first survey, a larger proportion of students responded that they were able to participate smoothly, and now constitute a majority of students. On the other hand, follow-up is needed on a case-by-case basis for students unable to participate smoothly.

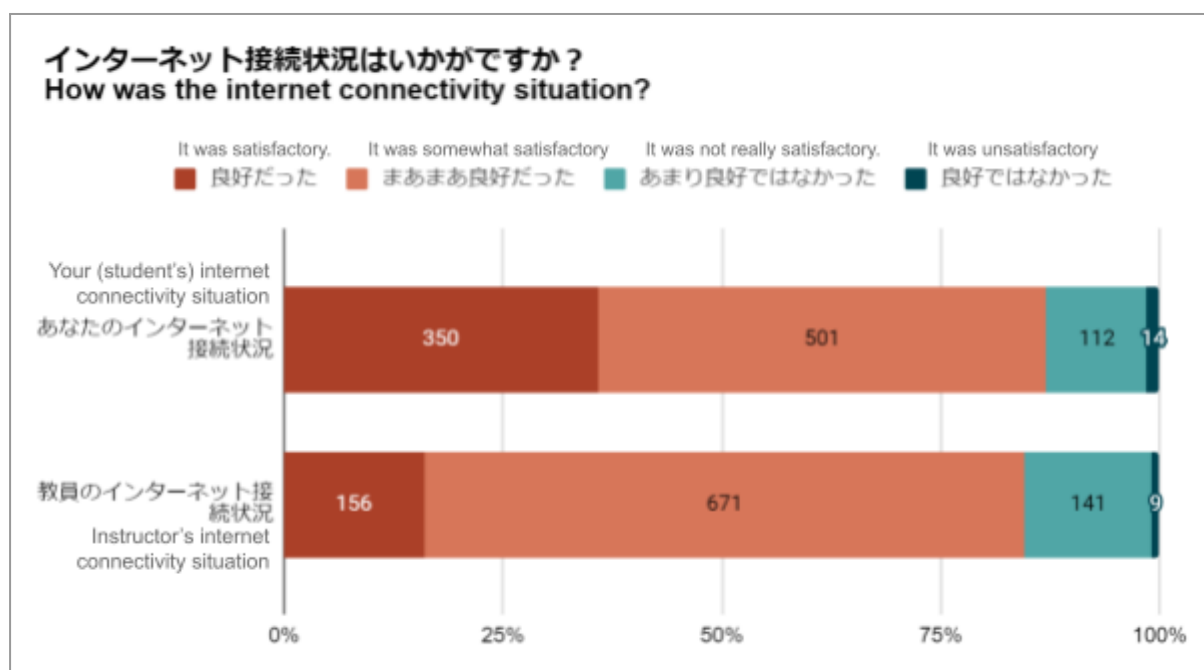
Q2.



結果: Zoom及びGoogle Classroomにスムーズに参加できた学生の割合がさらに増加しています。いずれのツールについても「スムーズに使用できた」との回答が一番多いことから、授業回数を重ねることで学生が慣れてきていることが想像できます。

Result: The number of students able to use Zoom and Google Classroom without issue has increased. Considering that “I could use it smoothly” was the top response for all tools included in this question, we can assume that students are gaining familiarity with these tools over time.

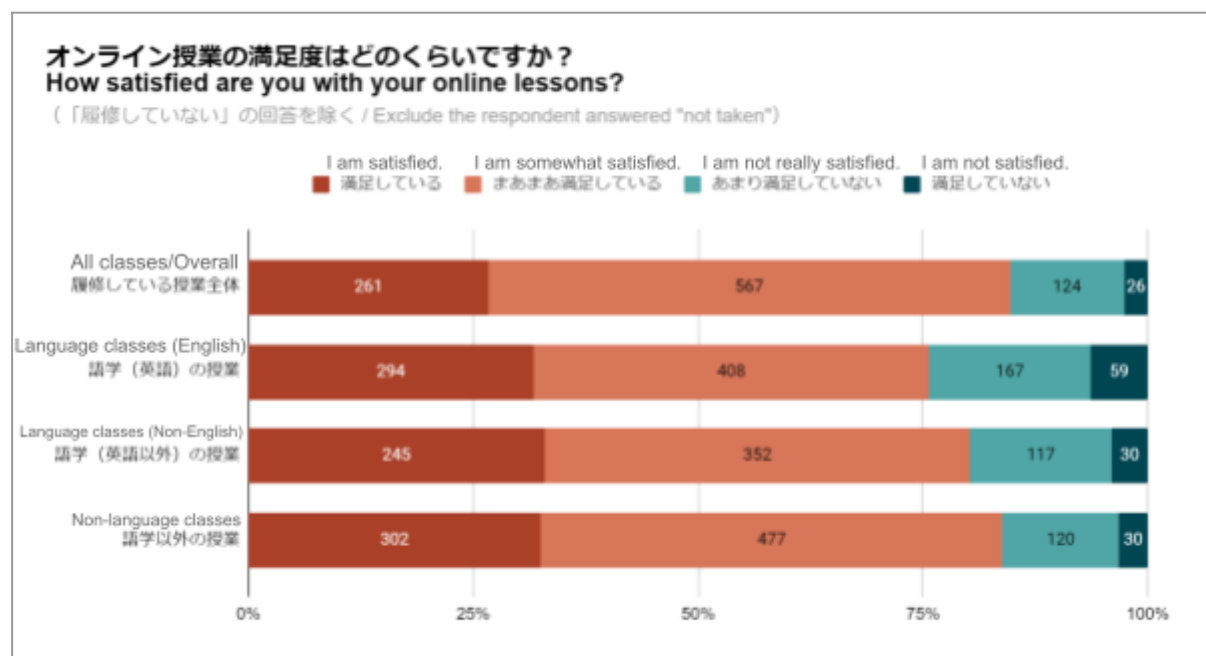
Q3.



結果: インターネット接続状況については、概ね良好ですが、1割強の学生がどちらかというと良好でないと回答しているため、データダイエットや授業の進行にさらなる配慮が必要です。

Result: Overall, most students report at least a “somewhat satisfactory” connectivity status, however, over 10% of students were not satisfied with their internet connection. To support these students, more consideration is needed toward reducing the amount of data usage in classes.

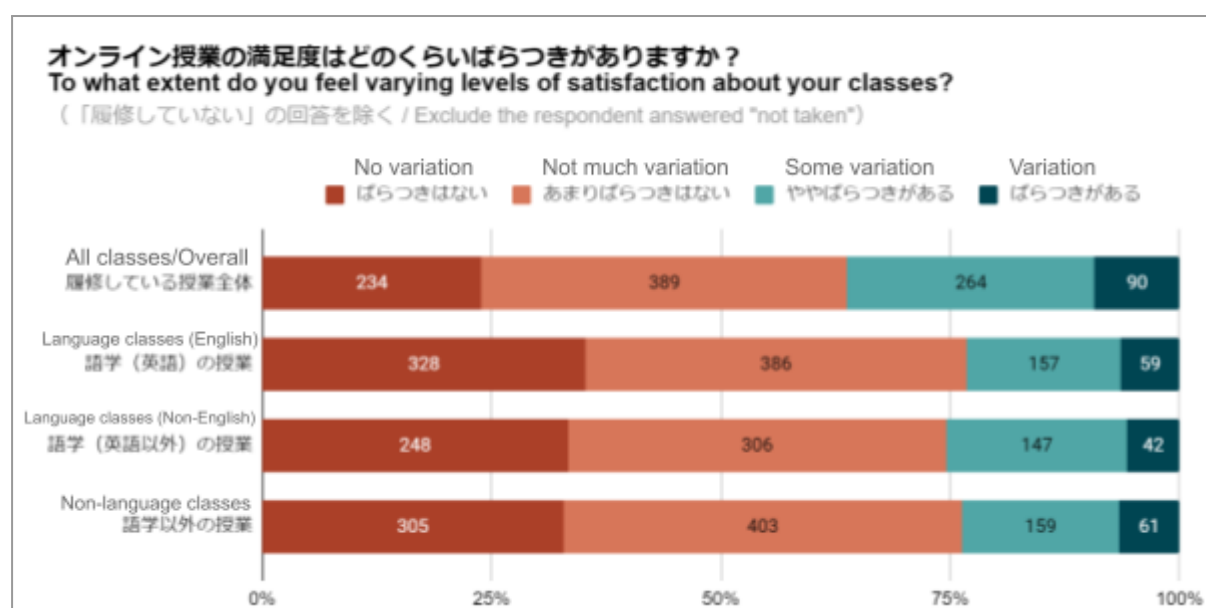
Q4.



結果: オンライン授業の満足状況は第1週目に引き続き概ね良好ですが、語学科目に関してはあまり満足できていない学生の割合が多少高めですので、引き続き工夫が必要です。

Result: Satisfaction with online lessons remains at around the same level as reported in the first survey, however, the proportion of students who feel dissatisfied about language classes is significant, and requires further innovation.

Q5.

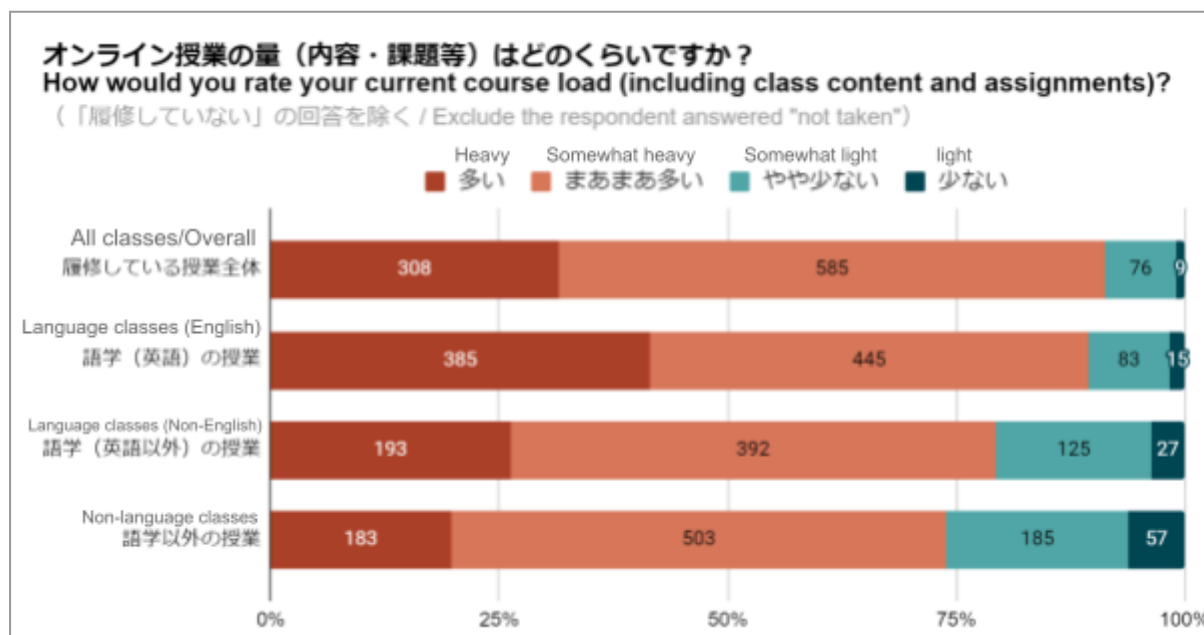


結果: 科目によってオンライン授業の満足度にばらつきがあるかどうかを尋ねてみましたが、どちらかというとばらつきを感じていないことがわかりました。各分野よりも履修している授業全体で

ばらつきを感じている学生の割合が高いため、分野間で満足度のばらつきを感じている可能性があります。

Result: This question was asked to ascertain whether student satisfaction levels vary by discipline; overall, it appears that this is not the case. Overall, however, there is a high proportion of students reporting varying levels of satisfaction with classes, which may indicate varying levels of satisfaction within each discipline.

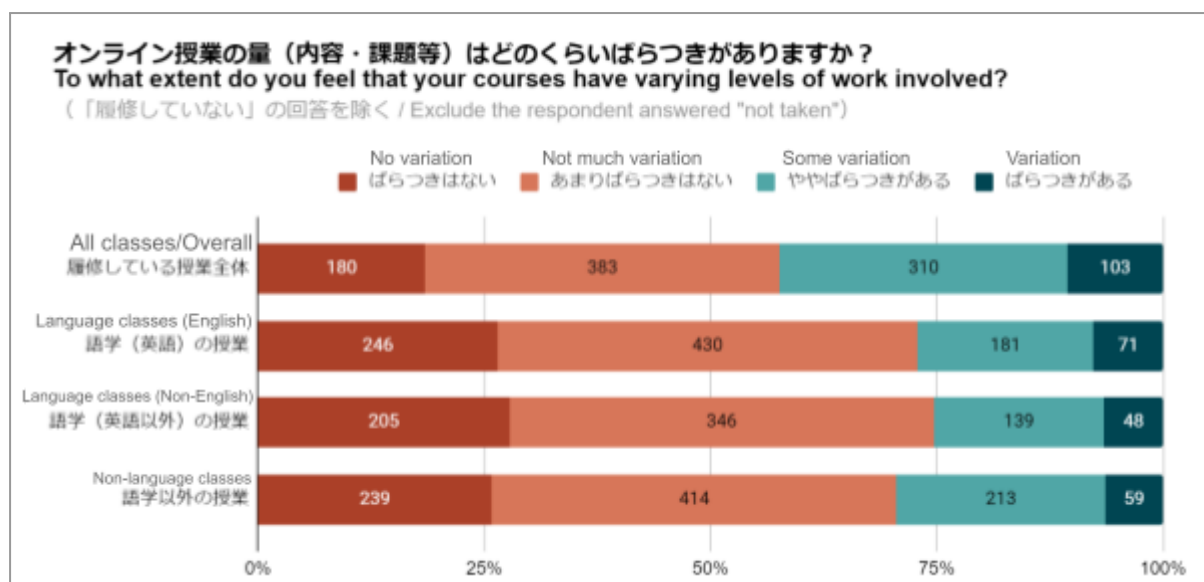
Q6.



結果: オンライン授業の量は多くの学生が多いと感じているようです。とくに英語科目について分量が多いと感じている学生が多数いることがわかります。

Result: It appears that most students feel they have a large amount of courses and coursework. In particular, students feel that the volume of work they have for English classes is high compared to other subjects.

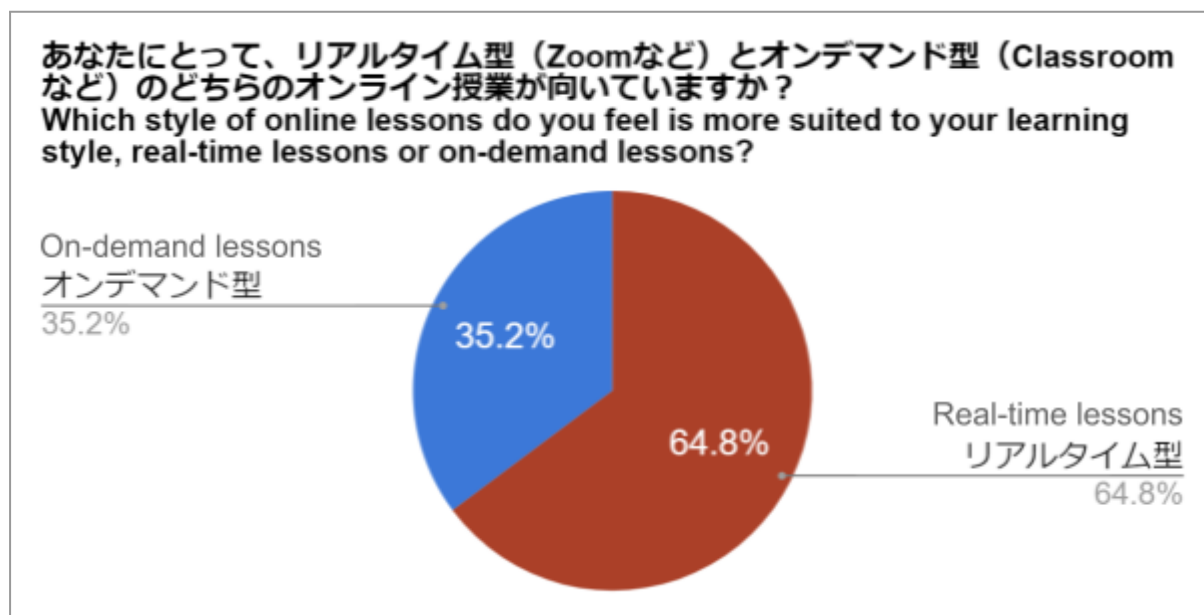
Q7.



結果: オンライン授業の量についても、どちらかというとはらつきを感じていない学生の方が多いですが、各授業分野よりも履修している授業全体に関してばらつきを感じている学生の割合が多いので、分野間のばらつきが大きいと感じている可能性があります。

Result: It seems that most students feel there is an even amount of coursework involved in each of their classes, when disaggregated by discipline. However, looking at Line 1 (All classes/overall), there appears to be some variation in the workload across different disciplines.

Q8.



結果: オンライン授業には、Zoomなどで授業を中継するリアルタイム型と、Classroomでの資料・課題提示などによるオンデマンド型がありますが、学生によって適したオンライン授業のタイプが異なることがわかります。

Result: With real-time lessons, classes are broadcast through Zoom or other applications, and with on-demand lessons, assignments are posted through venues such as Google Classroom. From this question, we can see that there is a divide amongst students as to which style of learning is more suitable.

【概説】

第1週目アンケートの結果と比較して大きな傾向の違いはなく、多くの学生が比較的スムーズにオンライン授業を受講し、ある程度の満足度を感じていることがわかりました。一方で、オンライン授業の分量については、語学科目を中心に多いと感じている学生の割合が高いため、全体としての内容・課題量については大学として考慮が必要です。また、全体の傾向とは別にオンライン授業をスムーズに受講できていない学生が一定数いるため、個別フォローを含めてさらなる質の向上に取り組んでいきたいと考えております。

Overall:

Overall, the trends observed in this survey did not differ largely from those reported in the first student survey. Most students reported that they are able to participate in classes smoothly, with a degree of satisfaction with their classes. On the other hand, concerning the

class workload, students reported that they feel their workload is heavy, especially in language classes. Consideration is needed toward the amount of class content and work being assigned. Finally, although it constitutes a small percentage of students, the number of students who are still unable to participate in classes smoothly is an issue, and requires follow-up on a case-by-case basis to improve their learning experience.