

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|
| | 東南アジア政治経済論Ⅱ | 高地 薫 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ラテンアメリカ政治論Ⅰ | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ラテンアメリカ政治論Ⅱ | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 国際協力論Ⅱ | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 国際開発論Ⅰ | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 国際開発論Ⅱ | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 国際協力論Ⅰ | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 国際マーケティング論Ⅰ | 鶴岡 公幸 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 企業研究ⅠA | 鶴岡 公幸 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 企業研究ⅠB | 鶴岡 公幸 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 企業研究Ⅱ | 豊田 聡 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | マーケティングリサーチ | 河田 浩昭 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | アントレプレナーシップ論 | 豊田 聡 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | キャリア研究基礎 | 豊田 聡 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 国際マーケティング論Ⅱ | 鶴岡 公幸 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 日本語スモールグループ・コミュニケーションC | 豊田 聡 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | ジャーナリズム論Ⅰ | 水野 孝昭 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ジャーナリズム論Ⅱ | 水野 孝昭 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | インドネシア研究入門 | 高地 薫 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | インドネシアの民族・地理 | 高地 薫 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | インドネシアの歴史 | 高地 薫 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | インドネシアの政治・経済Ⅰ | 高地 薫 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ブラジル研究入門 | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ブラジルの歴史 | 高木 耕 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | インドネシアの政治・経済Ⅱ | 高地 薫 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 研究演習 | 研究演習-62 (ゼミ) | 高杉 忠明 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 研究演習-75 (ゼミ) | 高地 薫 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 研究演習-78 (ゼミ) | 飯島 明子 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 研究演習-79 (ゼミ) | 鶴岡 公幸 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 研究演習-80 (ゼミ) | 柳 在廣 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 演習科目 | 研究演習 (ゼミ) Ⅰ-10 | 高橋 麻奈 | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 教職科目 | 教育心理学A | 武田 明典 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育心理学B | 武田 明典 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 道德教育の指導法A | 松田 憲子 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 道德教育の指導法B | 松田 憲子 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教師論A | 池田 政宣 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教師論B | 池田 政宣 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 介護等体験実習 | 池田 政宣 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育課程論A | 池田 政宣 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育課程論B | 池田 政宣 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育相談A | 武田 明典 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育相談B | 武田 明典 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語科教育法ⅠB | 吉住 香織 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語科教育法ⅡB | 吉住 香織 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語科教育法Ⅰ | 植村 麻紀子 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語科教育法Ⅱ | 植村 麻紀子 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 教育事前事後実習 | 池田 政宣 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語科教育法ⅢB | 吉住 香織 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 英語科教育法ⅣB | 吉住 香織 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職実践演習 (中・高) A | 武田 明典 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職実践演習 (中・高) C | 池田 政宣 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職実践演習 (中・高) D | 松田 憲子 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 合計 | | 253 | 180 | 164 | 164 | 168 | 164 | 164 | 168 | 166 | 164 | 172 | 164 | | 26 |

2022年度 実務経験のある教員による実務経験を活かした授業科目の単位

2022年5月現在
※グローバル・リベラルアーツ

| 学部 学科 専攻 | 外国語学部 | | | | | | | | | GLA学部※ |
|----------------------------|-------|---------|-----|---------------------------------|-------------|------------------|---------------|----------------------|------------|--------|
| | 英米語学科 | アジア言語学科 | | | イペロアメリカ言語学科 | | 国際コミュニケーション学科 | | | GLA学科※ |
| | | 中国語 | 韓国語 | インドネシア語 ベトナム語 タイ語 | スペイン語 | ポルトガル語 ブルガリア語 | 国際コミュニケーション | 国際コミュニケーション (留学生) | 国際ビジネスキャリア | |
| 外国語科目 英語科目 | 30 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 0 |
| 地域言語科目 | - | 0 | 0 | インドネシア語 4 ベトナム語・タイ語 0 | 4 | 2 | - | 日本語 8 | - | - |
| 選択外国語科目 | 0 | | | | | | | | | |
| 特別演習科目 | - | | | | | | 0 | 0 | 2 | - |
| 導入科目 | 0 | | | | | | | | | - |
| 教養科目 | 12 | | | | | | | | | |
| GLA基礎科目 | - | | | | | | | | | 4 |
| 専門教養科目 | - | | | | | | | | | 8 |
| 研究科目 | 138 | | | | | | | | | - |
| 演習科目 | - | | | | | | | | | 2 |
| 自由選択科目 | 0 | | | | | | | | | - |
| 合計 | 180 | 164 | 164 | インドネシア語 168 ベトナム語・タイ語 164 | 168 | 166 | 164 | 172 | 166 | 26 |
| 設置基準上の卒業単位数 | 124 | | | | | | | | | 129 |
| 高等教育無償化要件単位 (卒業要件の1割以上) | 13 | | | | | | | | | 13 |
| 卒業要件外(教職科目) | 41 | | | | | | | | | - |