

XVII 日本語教員養成課程履修要項

1. 課程の趣旨

日本語を母語としない学習者に日本語を教えるなど、日本語教育に携わる人材には専門的な知識能力が求められます。本課程では、日本をはじめ世界の様々な地域において、日本語に関する専門知識を活かし、「日本語によるコミュニケーション」の支援ができる人材を育てることを目指します。履修条件に従い、区分毎に定めた所定の単位を修得することで、卒業と同時に「日本語教員養成課程修了証」が授与されます。

なお、本課程では、文化庁が日本語教育人材の養成段階において求める、コミュニケーションを核とした3つの領域（「社会・文化に関わる領域」「教育に関わる領域」「言語に関わる領域」）と5つの区分（「社会・文化・地域」「言語と社会」「言語と心理」「言語と教育」「言語」）の教育内容を体系的に学ぶことができます。

2. 課程の修了要件

下記の一覧の区分毎の必要単位数合計32単位（必修20単位／選択必修12単位）を修得すること。

領域	区分	科目名	履修年次	単位数		備考	必要単位数
				必修	選択必修		
コミュニケーション	社会・文化・地域	国際関係論Ⅰ	1～4		2		2
		国際関係論Ⅱ	1～4		2		
		日本文化論Ⅰ	1～4		2		
		日本文化論Ⅱ	1～4		2		
		日本近代史	1～4		2		
		日本現代史	1～4		2		
		日本社会論Ⅰ	1～4		2		
		日本社会論Ⅱ	1～4		2		
		地域研究	2～4		2		
		多様性とコミュニケーションⅠ	3～4		2		
		多様性とコミュニケーションⅡ	3～4		2		
	言語と社会	社会言語学	1～4		2		2
		コミュニケーション論Ⅰ	1～4		2		
		コミュニケーション論Ⅱ	1～4		2		
		異文化コミュニケーション論Ⅰ	1～4		2		
		異文化コミュニケーション論Ⅱ	1～4		2		
		日本語パブリック・スピーキング	1～4		4		
		多文化社会コミュニケーション論Ⅰ	1～4		2		
		多文化社会コミュニケーション論Ⅱ	1～4		2		
		対人コミュニケーション論	1～4		2		
	言語と心理	心理学Ⅰ	1～4		2		4
		心理学Ⅱ	1～4		2		
		認知発達と英語教育	1～4		4		
		第二言語習得研究	1～4		4	※1	
		認知言語学入門Ⅰ	1～4		2	※3	
		認知言語学入門Ⅱ	1～4		2	※3	
		Approaches and Strategies in Learning English	1～4		2		
		心理言語学	2～4		4		
		生徒指導・進路指導論	2～4		2		
		英語談話分析	3～4		2	※1	
		応用言語学	3～4		4		
		脳・心とコミュニケーションⅠ	3～4		2		
		脳・心とコミュニケーションⅡ	3～4		2		

	領域	区分	科目名	履修年次	単位数		備考	必要単位数
					必修	選択必修		
コミュニケーション	教育に関わる領域	言語と教育	日本語教育概論	1～4	2			8 (必修) 2 (選必)
			日本語教授法	2～4	4		※1	
			日本語教育実習	2～4	2		※1 ※2	
			コミュニケーション研究法Ⅰ	1～4		2		
			コミュニケーション研究法Ⅱ	1～4		2		
			教師論	1～4		2		
			情報基礎Ⅰ	1～4		1		
			情報基礎Ⅱ	1～4		1		
			外国語評価法	2～4		2	※1	
			教育心理学	2～3		2		
			教育方法論・ICT活用	2～4		2		
			教育課程論	2～4		2		
	言語に関わる領域	言語	日本語学概論	1～4	4			12 (必修) 2 (選必)
			日本語学Ⅰ	1～4	4			
			日本語学Ⅱ	1～4	4			
			言語学Ⅰ	1～4		2		
			言語学Ⅱ	1～4		2		
			日本語表現法Ⅰ	1～4		2		
			日本語表現法Ⅱ	1～4		2		
			日本語スモールグループ・コミュニケーション	1～4		4		
			第二言語語用論	2～4		2	※1	
			日西語対照研究Ⅰ	2～4		2		
			日西語対照研究Ⅱ	2～4		2		
			日韓対照言語研究Ⅰ	2～4		2		
			日韓対照言語研究Ⅱ	2～4		2		
			日本語から英語を見る	3～4		4	※1	
			日中比較言語Ⅰ	3～4		2		
			日中比較言語Ⅱ	3～4		2		

※1 履修条件科目あり。Ⅷ 授業科目について(5) 研究科目参照

※2 4単位まで履修可

※3 2022年度以前の入学者は履修不可

「日本語教員養成課程」必修科目と履修条件

科目名	履修年次	単位	履修条件
日本語学概論 (前期／後期)	1～4年次	4	
日本語学Ⅰ (前期／後期)	1～4年次	4	
日本語学Ⅱ (前期／後期)	1～4年次	4	
日本語教育概論 (前期／後期)	1～4年次	2	
日本語教授法 (前期／後期)	2～4年次	4	「日本語学概論」「日本語学Ⅰ」「日本語学Ⅱ」「日本語教育概論」4科目全てを修得済
日本語教育実習 (前期／後期)	2～4年次	2	「日本語教授法」を修得済

「日本語教員養成課程」を修了するには、次の履修モデルに示した通り4年間で計画的に履修することが望ましい。

特に留学を考えている場合には、必修科目、選択必修科目とも、事前に履修条件や履修年次を確認し、留学時期や期間を計画すること。

履修モデル

年次	必修科目名
1～2年	「日本語学概論」
	「日本語学Ⅰ」
	「日本語学Ⅱ」
	「日本語教育概論」
↓	
2～3年	「日本語教授法」
↓	
3～4年	「日本語教育実習」

【課程の登録について】

2年次前期以降、資格申請期間に登録すること。資格申請をしている者が、他の資格課程との並行履修や留学等一定の条件を満たした場合、履修上限緩和申請が可能となる。申請の詳細については、3月に学生用ポータルサイト（UNIPA）で通知します。

【日本語教育実習について】

- ・実習を履修するためには、履修を希望する前年度の3月中に仮登録をする必要があります。詳細は、3月に学生用ポータルサイト（UNIPA）で通知します。
- ・履修人数が多い場合、4年生を優先します。
- ・実習は実費がかかることがあります。

【後期「日本語教授法」と後期（春期）集中講義「日本語教育実習」の同時履修申請について】

以下に示す申請条件(1)と(2)の両方に該当する学生は、後期の「日本語教授法」と後期（春期）集中講義の「日本語教育実習」の同時履修を申請することができます。

- (1) 同時履修を行う学期において3年次以上である。
- (2) 以下のいずれかの理由により、後期に「日本語教授法」と「日本語教育実習」を同時履修しなければ、卒業までに日本語教員養成課程を修了することができない。
 - a. 1, 2年次に専攻語の必修科目と日本語教員養成課程の必修科目の時間割が重複していた
 - b. 他資格課程（教職課程／児童英語教員養成課程）との並行履修のため、日本語教員養成課程の必修科目の履修ができない
 - c. 留学との両立のため、4年次前期終了時点で「日本語教授法」の履修を終えられない
 - d. 3年次以降に日本語教員養成課程の履修を始めた
 - e. 長期の体調不良等の個人的な理由により、計画通りの履修が出来なかった

- ・申請方法等の詳細は、3月に学生用ポータルサイト（UNIPA）で通知します。
- ・後期集中講義の実習履修希望人数が多い場合、4年生及び事情により4年次に履修ができない3年生を優先します。

【「修了見込証明書」の発行について】

以下の条件を満たした4年生には、本課程の「修了見込証明書」の発行が可能です。詳細は、教務部窓口で確認してください。

- ・3年次終了までに80単位以上を修得していること。（卒業見込証明書の発行条件に準拠）
- ・「日本語教育実習」の単位を修得済み、または履修中（春期集中講義「日本語教育実習」を履修登録済みで受講前の場合も含む）であること。