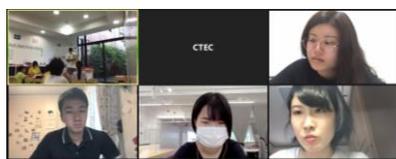
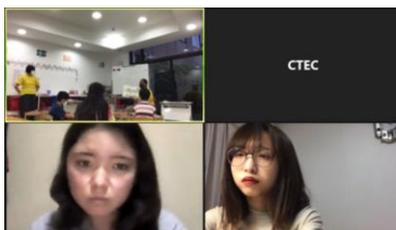




オンラインレッスン見学



レッスン見学の様子



7月1日(木)～7日(水)の1週間、児童英語教員養成課程指定科目「児童英語指導法(Listening & Speaking)」、「児童英語指導法(Reading & Writing)」2科目の履修生が、神田外語キッズクラブのご協力のもと、オンライン形式で大学教室のレッスン見学を行いました。

履修生は、各自履修している科目に応じて、幼稚園から小学校高学年まで、ティーム・ティーチングコースと日本人講師コースから希望するクラスを見学しました。普段、子どもたちと関わる機会の少ない履修学生にとって、英語指導の場での子どもたちの反応を実際に見ることは、大変貴重な機会となりました。

見学を終えた各学生の感想は、右下に掲載しています。

【協力】

神田外語キッズクラブ [URL] <https://kidsclub.co.jp/>



実習

児童英語教育実習 (船橋)

事前指導について

今年度後期授業期間中に実施する「児童英語教育実習(船橋)」の事前指導を、下記オンラインにて実施いたします。

- ① 9月 1日(水) 2・3限
- ② 9月15日(水) 2・3限

【参加方法】 zoom
指定時間までにアクセスしてください。

【注意事項】

- ・ 良質な環境維持のため、発言時以外は、ミュートの状態で参加してください。
- ・ 遅刻・欠席が見込まれる場合には、事前に連絡をしてください。

レッスン見学を終えて

見学者報告より

神田外語キッズクラブでのオンラインレッスン見学を終えた、各学生の気付きや感想をお伝えします。(一部抜粋)

単語を発音する時には、先生が読むのではなく文字を見せて生徒が主体となって発音するように工夫されていたので生徒も活発に授業に参加していました。-ing形の学習では、発音と意味を確認した後にホワイトボードの文字を見ながらノートに書く練習をしており、生徒が音・意味・文字を自分の頭の中できちんと結び付けられているように感じました。(低学年クラス見学 IC学科・4年)

アルファベットジングルの後、先生がホワイトボードに間違っているアルファベット(鏡になっている形や四線上で大きさが異なるアルファベット)と正しいアルファベットを書き、どちらが合っているか確認させていたことが、クイズ感覚でアルファベットを確認できる良いアクティビティだと思った。(中学年クラス見学 英米語学科・4年)

生徒がなかなか答え出せないときに、先生が最初のアルファベットの音を言うなど足場がけが見られた。理解しづらいことは、日本語での説明が行われていた。ホワイトボードに書かれていた文字を読む際に、先生は必ずその文字を指さしながら読み上げていた。(高学年クラス見学 英米語学科・3年)

新学習指導要領紹介 #12

【外国語科 ～英語～ 内容の取扱い】



昨年度より小学校中学年(3・4年生)より「外国語活動」が開始、高学年(5・6年生)は「外国語」が教科として導入されました。文部科学省より公表されている「学習指導要領」の内容の一部を数回にわけて、ご紹介いたします。第12回となる今回は、高学年「『外国語科(英語)』の内容の取扱い」です。「外国語科(英語)」では、「内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする」としています。

小学校高学年(5・6年生)の「『外国語科(英語)』内容の取扱い」

ア	2の(1)に示す言語材料*については、平易なものから難しいものへと段階的に指導すること。また、児童の発達の段階に応じて、聞いたり読んだりすることを通して意味を理解できるように指導すべき事項と、話したり書いたりして表現できるように指導すべき事項とがあることに留意すること。	
イ	音声指導に当たっては、日本語との違いに留意しながら、発音練習などを通して2の(1)のアに示す言語材料*を指導すること。また、音声と文字とを関連付けて指導すること。	
ウ	文や文構造の指導に当たっては、次の事項に留意すること。	
	(ア)	児童が日本語と英語の語順等の違いや、関連のある文や文構造のまとまりを認識できるようにするために、効果的な指導ができるよう工夫すること。
	(イ)	文法の用語や用法の指導に偏ることがないように配慮して、言語活動と効果的に関連付けて指導すること。
エ	身近で簡単な事柄について、友達に質問したり質問に答えたりする力を育成するため、ペア・ワーク、グループ・ワークなどの学習形態について適宜工夫すること。その際、相手とコミュニケーションを行うことに課題がある児童については、個々の児童の特性に応じて指導内容や指導方法を工夫すること。	
オ	児童が身に付けるべき資質・能力や児童の実態、教材の内容などに応じて、視聴覚教材やコンピュータ、情報通信ネットワーク、教育機器などを有効活用し、児童の興味・関心をより高め、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図るようにすること。	
カ	各単元や各時間の指導に当たっては、コミュニケーションを行う目的、場面、状況などを明確に設定し、言語活動を通して育成すべき資質・能力を明確に示すことにより、児童が学習の見通しを立てたり、振り返ったりすることができるようにすること。	

上記エ～カは、中学年「外国語活動(英語)の内容の取扱い」と同様に示されています。

*Newsletter vol.18 裏面「新学習指導要領紹介 #5 外国語科-英語-内容」参照

参照:文部科学省(平成29年度3月)「小学校学習指導要領(平成29年告示)」https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm

課程ガイダンス・説明会 Q&A 紹介 ② 留学 & ゼミ

ガイダンスや説明会で質問が多かった内容など、先輩履修学生からのアドバイスなどを交えてお答えします!

1. 留学を考えています。課程の履修はできますか?

できます。ただし、留学期間や学年、その他課程を履修しているか、既に課程の科目を履修しているかなどによって、お答えは変わります。留学を希望している場合には、計画的に履修を進める必要がありますので、早めに教務部へご相談ください。

2. ゼミと同時に履修はできますか?

できます。「児童英語教員養成課程」を履修し、授業内で学習した内容や、実習の経験などから、研究テーマを設定し、卒業論文を執筆する先輩もたくさんいます。もちろん、「児童英語」や「教育」以外の分野のゼミの履修も可能です。ゼミは通年科目となりますので、課程の科目と開講時間が重複しないよう注意してください。

For more information

[TEL] 043-273-1579

[E-mail] ctec@ml.kuis.ac.jp

[URL] <https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/main/labo/ctec/>

8月 CTEC開室予定 (2021年7月30日時点)

月・水～金 9:00-17:00 火 9:00-14:00 土日・祝日 閉室

【閉室 & 開室時間変更日】

【夏季閉鎖期間】

4日(水) 閉室
27日(金) 閉室

6日(金)～22日(日)

開室予定は予告なく変更になる場合があります。

CTECから借用物品がある学生は、閉鎖期間前に忘れずに返却をしてください。
夏季休業期間中の借用を希望する場合には、事前に各科目担当教員へ相談してください。

本学では教職員のテレワークを導入しています。
電話対応が叶わない場合がありますので、ご了承ください。



KUIS_CTEC

ひまわり: sunflower

編集: 佐々木

