

# 児童英語教育研究センター

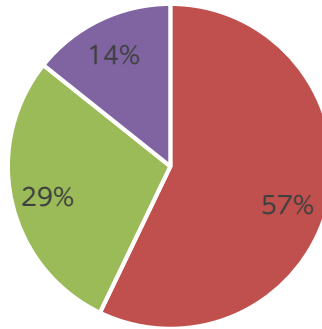
Center for Teaching English to Children (CTEC)

vol.21  
MAR. 2021

## 「児童英語教員養成課程」令和二年度 修了生

今年度の「神田外語 児童英語教員養成課程」修了生・履修生内訳と各進路先情報を、お伝えいたします。

R2年度 課程履修・卒業生 学科



■英米 ■IC ■イベロ

中高英語科教員免許を目指す「就職課程」と「児童英語教員養成課程」を並行して履修し教員になれる方や、四年生で参加した実習の経験から、卒業後もお仕事をしながら小学校教員免許取得を目指して勉学を続ける決意をされた方など様々です。

### 【進路先(就職内定先)一例】

- ・千葉県(高等学校校英語科教員)
- ・英会話教室運営企業(営業)
- ・教育関連企業(塾講師)
- ・社会福祉法人(学童支援員)
- ・その他一般企業・進学志望

卒業・課程修了

おめでとうメッセージ

## 「児童英語教員養成課程」担当教員退任ご挨拶

「児童英語教員養成課程」指定科目である「英語学概論」を担当されておりました長谷川 信子 先生(大学院言語科学研究科・教授 アカデミックサクセスセンター及び児童英語教育研究センター・顧問)と、「児童英語指導法」を担当されておりました内山 工 先生(本学・講師)が今年度をもって、ご退任されることとなりました。



長谷川 信子 Nobuko HASEGAWA

大学院言語科学研究科・教授  
アカデミックサクセスセンター及び  
児童英語教育研究センター・顧問

私が大学で教え始めたのは28歳。それから40年余り、専門の言語学と言語教育に携わってきました。この40年の間に、日本の英語教育は「言語体系としての英語」から「コミュニケーションのための英語」へ、つまり、「文法・読解・翻訳」から「音声中心のタスク遂行」へと大きくシフトし、加えて、小学校から英語が導入され始めました。

言葉の重要な役割に「気持ち」を伝えることがあります。それは、単語だけで可能なことも多いです。でも気持ち以上の「高度な思考」の表現には文法が重要です。そして、言語の不思議なことは、簡単なタスクのための英語表現が必ずしも簡単な英語ではなく、高度な英語を可能にする種(文法・体系)が背後にあることです。

児童英語教育を目指す学生諸君には「知識としての英語」の重要性も認識していただきたい。児童英語の教材(童話など)にも重要な文法事項が沢山潜んでいます。大学教員生活は終わりますが、言語(英語)とは一生つきあえます。そういう学問を専門にしてきて「よかったなあ」と思うこの頃です。



内山 工 Takumi UCHIYAMA

本学・非常勤講師

今朝もまた、山の端からお日様が昇りました。外の冷気はマイナス5度。凍てついた空から舞い落ちる妖精は粉雪。古くなった木目の上に静かに着地しました。上空から地上までの旅の間、冬の星座オリオンに出会い、北風や雲の声を聞いたことでしょう。

長い教員生活の締めくくりを神田外語大学の非常勤講師として「児童英語指導法」の講座を担当できたことは幸せでした。授業に真摯に向き合い仲間とアイデアを出し合い、より洗練された英語授業構築のために指導法を工夫しエネルギーを燃やした学生さん達に拍手を送りたいと思います。実践が中心の講座でしたのでテーマに沿った実演では、「はあい！今から10分練習ね！その後、すぐデモね！」という場面や「はあい！今からワークシート15分で作ってね！その後すぐ皆で付け足しや改善点を話し合しましょう！」という無理難題とも思える課題に学生さん達は果敢に挑んでくれました。皆さんのキラキラ輝くパフォーマンスが好きでした。皆さんの英語指導に賭ける思いがだんだん膨らんでいくのを見るのが喜びでした。沢山の感動を有難う！皆さん、お元気です！

# 新学習指導要領紹介 #8

【外国語科 ～英語～ 内容】



今年度より小学校中学年(3・4年生)より「外国語活動」が開始、高学年(5・6年生)は「外国語」が教科として導入されました。文部科学省より公表されている「学習指導要領」の内容の一部を数回にわけて、ご紹介いたします。第8回となる今回は、高学年「『外国語科(英語)』の内容」です。「外国語科(英語)」では、「(1) 英語の特徴やきまりに関する事項」、「(2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項」、「(3) 言語活動及び言語の働きに関する事項」の、3つの内容を扱うこととしています。今回は、そのうち「(3)② 言語の働きに関する事項」を以下に記します。

## 小学校高学年(5・6年生)の「『外国語科(英語)』の内容」(3)② 言語の働きに関する事項

言語の使用場面の例		
ア	ア	児童の身近な暮らしに関わる場面 ・家庭での生活 ・学校での学習や活動 ・地域の行事 など
	イ	特有の表現がよくつかわれる場面 ・挨拶 ・自己紹介 ・買物 ・食事 ・道案内 ・旅行 など
言語の働きの例		
イ	ア	コミュニケーションを円滑にする ・挨拶をする ・呼び掛ける ・相づちを打つ ・聞き直す ・繰り返す など
	イ	気持ちを伝える ・礼を言う ・褒める ・謝る など
	ウ	事実・情報を伝える ・説明する ・報告する ・発表する など
	エ	考えや意図を伝える ・申し出る ・意見を言う ・賛成する ・承諾する ・断る など
	オ	相手の行動を促す ・質問する ・依頼する ・命令する など

8回にわたり、小学校中学年(3・4年生)より導入された「外国語活動」、高学年(5・6年生)には「外国語科」として教科化となりました新学習指導要領の目標と内容に関して、一覧にまとめて紹介してまいりました。詳細など掲載しきれなかった箇所は、文部科学省発行の指導要領をご参照ください。今年度掲載できなかった「指導計画と内容の取扱い」に関しましては、次年度以降にご紹介予定です。

参照: 文部科学省(平成29年度3月)「小学校学習指導要領(平成29年告示)」[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm)

## 令和二年度編集後記

今年度も本センターニュースレター発行にあたり、インタビュー記事掲載に関しましてご協力頂きました皆様、そしてお目通し頂きました皆様方へ、この場をお借りして改めて御礼申し上げます。

今年度より、小学校高学年(五・六年生)にて「外国語科」として英語授業が教科化となりました。この大きな転換期である初年度にこそ、学生はじめ、先生方、子どもたち、そしてより良い英語指導のためのサポートをすべく、イベント等の企画や準備をしておりました。しかしながら、各行事同様中止の判断へ至りました旨、ご理解賜りましてありがとうございました。

そして、今年度も本学学生をお受け入れくださり貴重な実践の場をご提供頂きました各教育機関・ご丁寧かつ熱心に指導頂きました先生方。皆様のおかげで、実習生全員がこれまでの授業内の学習を踏まえ、机上では経験することができない貴重な学びを身をもって体験させて頂き、多くを学ぶことができました。改めて深く御礼申し上げます。

今年度児童英語教員養成課程修了・卒業生のみならず、卒業、課程修了おめでとうございました。学生としての最終年度、本来であれば学校行事やサークル活動、旅行や留学、キャンパス内での授業など、全ての「学生最後」を満喫することができていたはず。授業も就職活動も、全てが前例のない環境下の中、たくさん苦労された最終年度を過ごされたことと思います。それでもこの苦境を乗り越え、大学生活で経験した全てが、みなさんがこれから迎える社会人としての新たな道への一歩を踏み出すための糧となることと信じています。この状況下が落ち着きました際には、更に成長されたみなさんにお会いできますことを、CTEC教職員一同楽しみにしております。

また、来年度入学予定・進級する在学生のみならず、児童英語教育に興味のある方、子どもが大好きなみなさんと新年度にKUISでお会いできることもまた、心待ちにしております。皆様におかれましては、本センターへの変わりぬご理解と益々のご協力、ご支援賜りますようお願い申し上げます。

神田外語大学  
児童英語教育研究センター(TEC) 教職員一同

## For more information

[TEL] 043-273-1579  
[E-mail] [ctec@ml.kuis.ac.jp](mailto:ctec@ml.kuis.ac.jp)  
[URL] <https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/main/labo/ctec/>



編集: 佐々木

角帽:  
academic / graduate cap

## 3月 CTEC開室予定 (2021年2月26日時点)

【当面のCTEC利用に関して】  
令和2年度中は下記の通り、変更致します。

- ① 来室、図書・物品の貸出原則中止
- ② 履修相談希望者  
→右記メール宛てにお問い合わせください。



今年度KUIS卒業生のみならず、ご卒業おめでとうございます。みなさんの今後益々のご活躍をお祈りしております。  
Congratulations on your graduation from KUIS! Hope your future would be the bright one for each of you.