

児童英語教育研究センター

Center for Teaching English to Children (CTEC)

vol. 13
JUL. 2020

沖縄実習 説明会開催のお知らせ

例年、夏休み期間前に実施している第1回の沖縄実習の説明会にしまして、今年度は、左記の通り実施致します。

尚、今年度の「児童英語海外実習」(於 アメリカ・カリフォルニア州トランス市立公立小学校、ニュージーランド・オークランド郊外国際学士学校)にしましては、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、中止の決定となりました。今年度実習参加を予定・希望される場合、後期実施の「児童英語教育実習(船橋)」または「児童英語教育実習(沖縄)」のいずれかとなりますので、ご注意ください。
※「児童英語教育実習(船橋)」

…前期履修登録期間内の登録必須
多くのみなさんの参加をお待ちしております。

第1回「児童英語教育実習(沖縄)」 応募者対象説明会

先輩体験談・課題例回覧予定

【日時】2020年7月8日(水)
12:30~13:00(予定)

【対象】2年生以上の本学学生

【参加方法】zoom
指定時間までにアクセスしてください。
詳細は後日下記にて掲載予定
[Campus web]→「お知らせ」

【注意事項】
良質な環境保持のため、
ミュートの状態で参加してください。

履修関連

先輩学生のお手本を紹介

海外・沖縄実習 課題内容紹介

インターナショナルスクール・イベント

例年春季休業中に実施されている「児童英語海外実習」・「児童英語教育実習(沖縄)」では、課題の一つとして「ポートフォリオ」の作成があります(ポートフォリオに関する説明は、CTEC Newsletter vol.11を参照してください)。そこで今回はその中に紹介されていた活動の中から、沖縄県のインターナショナルスクールでの行事を紹介いたします。

【Field Trip – GALA Coral Farm–】

2年生のクラスを担当した学生は、実習期間中にサンゴ礁の養殖場での校外学習があることを知り、校外学習の事前学習として、「スイミー」という児童用英語絵本を題材として、魚の生態に関する授業を実施しました。それぞれの魚の色や、住んでいる場所の特徴の関係性など、理料的な内容を取り入れ、子どもたちに興味・関心を持たせられるよう事前に指導案や教材を作成していました。



【実習先】

沖縄アミクス・インターナショナル

【URL】 <https://www.amicus.ed.jp/>



seasonal tips

「あさがお」仲間外れは…?

もうすぐ梅雨も明け、小学校の夏休み期間中にお家で「あさがお」について観察日記をつけていた方も多いのではないかと思います。あさがおを英語では何というかご存じでしょうか。正解は…「morning glory」。素敵な朝が迎えられそうな名前ですが、下記どちらが「morning glory」でしょう。

A		C	
B		D	

早朝から咲き始め、昼前にはとじるmorning glory(あさがお)、夕方から翌朝までの夜間にかけて咲くmoonflower(よるがお *ゆうがおと呼ぶ場合も)や、その他にも「ひるがお」、「ゆうがお」と呼ばれる花もありますが、1つだけ仲間はずれがあります。

【ヒルガオ科】:あさがお、ひるがお、よるがお

【ウリ科】 :ゆうがお

ちなみにかんぴょうはウリ科である、「ゆうがお」が原料になっています。

【答え】 A:あさがお B:ゆうがお C:よるがお D:ひるがお



新学習指導要領紹介 #2

【外国語 ～英語～ 目標】



今年度より小学校中学年(3・4年生)より「外国語活動」が開始、高学年(5・6年生)は「外国語」が教科として導入されました。文部科学省より公表されている「学習指導要領」の内容の一部を数回にわけて、ご紹介いたします。第2回となる今回は、高学年「外国語(英語)」の目標に関してご紹介いたします(前回「外国語活動(英語)」目標を掲載している Newsletter vol.11を併せてご参照ください)。

「外国語(英語)」では、「外国語活動(英語)」の目標である「聞くこと」、「話すこと(やり取り)」、「話すこと(発表)」の3つの領域に加え、「読むこと」、「書くこと」を加えた5つの領域でそれぞれの目標を掲げています。昨年度までの改定前の高学年における外国語活動では、「外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ」ことを目標としており、音声を中心とした指導が行われていましたが、教科化に伴い、新たな5つの領域ごとに、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」の育成を図る統合的な教科として扱うこととしています。

小学校高学年(5・6年生)の「外国語(英語)」の目標

	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
ア	ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できるようにする。	基本的な表現を用いて支持、依頼をしたり、それらに応じたりするようにする。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。
イ	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味がわかるようにする。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。	自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。
ウ	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な言葉らについて、短い話の概要を捉えることができるようにする。		自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。	身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	

「～するようにする」と設定されていた中学年の「外国語活動(英語)」との目標と異なり、高学年の「外国語(英語)」では、ほぼ「～することができるようにする」との表記になっています。

参照:文部科学省(平成29年度3月)「小学校学習指導要領(平成29年告示)」https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/index.htm



7月 CTEC開室予定
(2020年6月30日時点)

【当面のCTEC利用に関して】

令和2年度前期期間中は下記の通り、変更致します。

- ① 来室、図書・物品の貸出原則中止
- ② 履修相談希望者
→右記メール宛てにお問い合わせください。

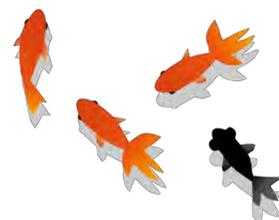


For more information

[TEL] 043-273-1579

[E-mail] ctec@ml.kuis.ac.jp

[URL] <https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/main/labo/ctec/>



金魚: goldfish

編集: 佐々木