

NEWSLETTER

Vol.05

平成31年度 11月号

小学校ボランティア 活動練習開始

昨年度に引き続き、千葉市内公立小学校での英語イベント実施協力のご依頼を受け、先月に募集をし現在参加予定者で、練習に取り組んでいます。

今回の参加予定メンバーは、「児童英語教員養成課程」履修者に留まらず、子どもに教えた経験がある学生や、とにかく子どもが好き！など、学年・学科の垣根を越えて、全員で協力しながらイベント当日へ向けて準備をしています。授業の空きコマなどを利用し、教材準備や指導案の確認、各担当アクティビティの練習など、お互いにフィードバックのやりとりをしながら、各々指導力向上に努めています。当日の様子や参加学生の感想など、次号以降お伝え致します。



昨年度の様子



10月のイベント報告

神田外語キッズクラブ主催 Halloween party 学生・留学生 参加



講師・学生・留学生 集合写真



当日の学生・留学生の様子

佐野学園グループの1つ、大学教室もある神田外語キッズクラブでは、例年、Halloween partyを開催しています。今年度は10月20日(日)に、本学にて開催しました。当日は、児童英語教員養成課程を専攻している学生を中心に52名の学生が参加し、本学への留学生や、神田外語学院(以下KIFL)の学生、キッズクラブ講師と一緒に各アクティビティのサポートを行いました。乳児から小学校高学年までの子どもと保護者を中心に、1,100名の方が参加され、絵本の読み聞かせや、ハロウィンにちなんだミニレッスンなどに参加しながら、Trick or treatを行いました。

参加した学生からは、「現役の先生方による子どもの発話を引き出す方法などが大変参考になった」、「留学生やKIFLの学生とも交流・情報交換ができる良い機会だった」などの感想がありました。児童英語教員養成課程を専攻している学生にとっては、普段授業内で学んでいる内容を実際に経験することのできる貴重な経験になりました。

CTEC 「学外支援」①

CTECでは、学外支援の一環として、「小学校英語指導者支援事業」を行っております。

1. 教員研修の実施
2. 出張講座
(講演、講習、ワークショップ等)

千葉市・千葉県他、多くの地方自治体教育委員会や教育関連機関よりご要請を頂き、教員の英語指導技術の向上を図るための研修を実施しております。

近年では、来年度に迫った小学校での英語教科化に伴い、英語の「読み書き」、「文字指導」、「音声指導」等の各テーマに沿って、小中学校の先生方が指導者の立場、あるいは児童や生徒の立場となって参加するワークショップ形式での研修を多く実施して参りました。各研修は、本センター教員による最新の研究結果を交えた内容となっております。これまでの一例などは、別途「センター案内」をご参照ください。

*詳細は本センター公式HPをご覧ください。



過去の小学校教員向け教員研修の様子(田中先生)

【子どもの英語教育に興味のある方】先輩の成果・経験を活かせるチャンス！

子どもの英語教育に興味のあるみなさん、CTECへ絵本やCDを見に来ませんか？
児童英語関連の専門書をはじめ、閲覧できる教材などがたくさんあります。

- 教材の他にも
- ① 先輩のカリキュラムデザイン指導案
 - ② 海外・沖縄実習ポートフォリオ
 - ③ Newsletter バックナンバー etc.

但し、CTEC内での閲覧のみに限り、持ち出し・借用はできません。

③のみ、残部がある場合にはお渡しも可能です。ご希望の方は、教職員までご相談ください。

coming soon

「課程修了卒業生・内定者
インタビューファイル」 作成中
在学時の経験や卒業後のお仕事内容、
先輩ならではのアドバイスなど、
後輩KUIS生限定で公開予定！



子どもが英語を「読める」とは？ #2



前回(「CTEC Newsletter vol. 3 平成31年度9月号」)は、こどもが英語を「読める」とはということなのか説明しました。それでは、どのようにすれば英語が読めるようになるのでしょうか。

指導の上で大切なことは、まず「音素認識能力」を高める活動を行うことです。前回も述べたように、アルファベットの文字には、文字の名前と音があります(例. Aa: 名前 [ei]、音 [æ])。読めるようになるためにまず、「音」を切り離したり、入れ替えたり、または組み合わせるなど、「音」を操作する練習を行います。

例: fox

- ① f + o + x
- ② f → b
- ③ → box

- 【「音」を切り離す】
- 【「音」を入れ替える】
- 【「音」を組み合わせる】



このようにアルファベットの「音」の入れ替えや組み合わせの練習をすることが、読めるようにするための基本です。なぜ、このような練習が重要なのでしょうか。

語は音の組み合わせでできています。一部の音が入れ替わると別の語になり、意味も変わります。どの音が変わると、どのような意味になるかをわかるようにするためには、音を切り離し、特定できなければなりません。また、どの音とどの音が組み合わせると、どのような語になるかもわかる必要があります。そして、次の段階のフォニックス指導で、「文字」と照らし合わせた指導を行います。



【略歴】
信州大学教育学部卒業後東京都にて小学校教員として勤務。在職中にオーストラリア・クイーンズランド州立グリフィス大学大学院にMaster of Education, Master of TESOLを取得。小学校退職後神戸外国語大学大学院言語科学研究所英語学専攻英語教育課程にMaster of Arts取得。その後東京都中央区公立中学校英語講師を務める。タイ国立ブラバート大学東洋言語学部日本語学科で勤務後、現在神戸外国語大学で「児童英語指導法」の講座を担当している。

皆さん、大学の授業にどんな風に関わっていますか？先生の講義を聞いて大切なことをメモし、学期末試験では出題される内容を理解し覚えるという、お客様の学習スタイルではないですか。大事な90分間、意欲的に授業に関わってみませんか。学習目標を自分自身で決め、仲間と協力しながら工夫を重ね、試行錯誤しながら自分のスキルアップに励むという学習の仕方はどうでしょう。「児童英語指導法」の講座では、小学校の子供達が英語を好きになり、英語を使ってみたいなあと思わせるような授業を創り出すための色々なパフォーマンスの仕方を学びます。毎回の授業でデモンストレーション(絵本の読み聞かせ方・ストーリーテリングの方法・ポエム・シヤズチャンツの作り方・文字指導の方法等)があり、自分達で作成したルーブリック表をもとに自己評価・相互評価するパフォーマンス評価の仕方も学びます。また、英語と他教科を連携させた指導案作りも経験できます。この科目で英語指導のコツをゲット！指導スキル向上100%間違いなしです！是非、この科目に参加してみてください。お待ちしております！



内山 工
(うちやま たくみ)
本学・非常勤講師

児童英語教員養成課程
「児童英語指導法」担当
講師・内山 工

11月CTEC 開室予定 (2019年10月30日時点)

(月)・(水)～(金) 9:00-17:00 (火) 9:00-14:00 (土)・(日)閉室
【CTEC関連スケジュール】

【開室時間変更日】

- 4日(月) お昼休み 閉室
- 6日(水) 午後 閉室
- 7日(木) 2限～14:30
- 19日(火)～22日(金) 終日閉室
- 27日(水) お昼休み 閉室
- 4日(月) 海外実習奨学金説明会
- 19日(火)～21日(木) 千葉市公立小学校英語イベントボランティア(予定)
- 27日(水)3限 船橋実習 中間指導②

開室予定は変更になる場合があります。CTECドア前の最新版を参照してください。

推薦入試期間中は、構内立入禁止です。教材等の借用期間にご注意ください。

For more information

[TEL] 043-273-1579
[E-mail] ctec@ml.kuis.ac.jp
[URL] <https://www.kandagaigo.ac.jp/kuis/main/labo/ctec/>



編集：佐々木

リス：squirrel

ATTENTION!